

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа № 33 города Ставрополя»  
Протокол № 4  
« 08 » февраль 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная школа № 33  
города Ставрополя»  
С.В. Егорова  
Приказ № 1/1-08  
« 08 » февраль 2019 г.



ОБСУЖДЕНО  
на заседании Совета родителей  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа № 33  
города Ставрополя»  
Протокол № 3  
« 08 » февраль 2019 г.

## ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Федеральным государственным образовательным стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, Уставом общеобразовательной организации, с учетом мнения Совета родителей.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного воздействия к обучающимся государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя» (далее – образовательная организация).

1.3. Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися образовательной организации и их родителями (законными представителями).

1.5. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

## 2. Режим образовательного процесса

2.1. Обучение и воспитание обучающихся реализуется по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее - АООП), разработанной согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

2.2. Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

2.3. В организации осуществляется внеурочная деятельность в группах продленного дня с обязательной организацией прогулки.

2.4. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора образовательной организации.

2.5. Учебный год в образовательной организации, как правило, начинается 1 сентября текущего года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2 – 10 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом не менее – 8 недель.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.6. Продолжительность трудовой практики в 5-8 классах и производственной практики в 9–10 классах определяется положением о ней и учебным планом.

По окончании производственной практики в 9 классах производится аттестация (экзамен) по трудовому обучению, в 10 классах – квалификационные экзамены.

2.7. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут, начало занятий групп продленного дня – после окончания последнего урока.

2.8. В 1-4 классах ежедневно в 7 часов 45 минут проводится утренняя зарядка.

2.9. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

2.10. Продолжительность урока во 2–10 классах составляет 40 минут.

2.11. Для обучающихся 1-х классов устанавливается "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

2.12. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут.

Обучающиеся должны приходить в образовательную организацию не позднее 7 часов 45 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

2.13. Организация и режим работы групп продленного дня устанавливаются согласно приложению № 6 к СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.14. Обучающиеся образовательной организации обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный год директором.

## 3. Права, обязанности и ответственность учащихся

### 3.1. Обучающиеся имеют право на:

3.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей

психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану;

3.1.3. дублирование (не более трех раз) прохождения программного материала за курс начальной школы по решению школьного ПМПК, исходя из психофизиологических особенностей обучающихся;

3.1.4. выбор факультативных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией;

3.1.5. освоение наряду с предметами по осваиваемой образовательной программе любых других предметов, преподаваемых в образовательной организации, в порядке, установленном положением об освоении предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3.1.6. зачет результатов освоения ими предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с порядком зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3.1.7. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.8. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.9. каникулы в соответствии с календарным графиком;

3.1.10. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.1.11. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

3.1.12. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации;

3.1.13. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

3.1.14. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.15. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой и инновационной деятельности;

3.1.16. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.1.17. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **3.2. Обучающиеся обязаны:**

3.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.2.2. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые образовательной организацией;

3.2.3. выполнять требования устава, настоящих Правил и иных локальных

нормативных актов образовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.2.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.2.5. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

3.2.6. уважать честь и достоинство других учащихся и работников образовательной организации, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

3.2.7. бережно относиться к имуществу образовательной организации, соблюдать чистоту в школе и школьном дворе;

3.2.8. экономно расходовать электроэнергию и воду;

3.2.9. бережно относиться к результатам труда других людей, оказывать посильную помощь в уборке помещений во время дежурства по классу, по школе;

3.2.10. принимать посильное участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году;

3.2.11. принимать участие в коллективных творческих делах класса и школы;

3.2.12. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в образовательной организации. Соблюдать расписание занятий (уроков, кружков и др.), не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины;

3.2.13. находиться в образовательной организации только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. Внешний вид обучающихся в образовательной организации регламентируется Положением о школьной форме и внешнем виде учащегося;

3.2.14. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.2.15. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры;

3.2.16. обучающиеся должны приходить в образовательную организацию не позднее 7 часов 45 минут. При входе в образовательную организацию обучающиеся здороваются с дежурным администратором, учителями и товарищами. Раздеваются самостоятельно, сменную обувь хранят в специальных сумках. В раздевалке ведут себя тихо, игры запрещены; посещение раздевалки в течение учебного дня допускается только в присутствии воспитателя, гардеробщика или дежурного администратора. Опоздавшие регистрируются дежурным администратором, учителем, получают запись в дневнике;

3.2.17. после звонка обучающиеся должны немедленно занять свои места за учебными столами и приготовить все необходимое к уроку; при входе учителя, обучающиеся должны встать; обучающиеся, желающие ответить или спросить что-то у учителя, обязаны поднять руку; при вызове для ответа обучающиеся должны встать и выйти к доске, подать дневник для выставления оценки; по окончании урока обучающиеся встают и по распоряжению учителя спокойно и организованно выходят из класса;

3.2.18. обучающиеся обязаны иметь все учебные принадлежности на каждом уроке, учебники и книги должны быть аккуратно обернуты, тетради должны быть чистыми, опрятными, правильно подписанными, с полями. Дневники должны быть в обложке в соответствии с инструкцией; дневник предоставляется обучающимся по первому требованию любого работника школы; в дневнике должен быть маршрут безопасного движения.

### **3.3. Учащимся запрещается:**

3.3.1. приносить, передавать, использовать в образовательной организации и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

3.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

3.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

3.3.4. применять физическую силу в отношении других обучающихся, работников образовательной организации и иных лиц;

3.3.5. употреблять грубые выражения по отношению к другим обучающимся и ко всем работникам образовательной организации.

3.4. За неисполнение или нарушение устава образовательной организации, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учащимся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

#### **4. Поощрения обучающихся и меры воздействия**

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеурочной деятельности к обучающимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком.

4.2. Процедура применения поощрений

4.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) обучающегося, могут применять все педагогические работники образовательной организации при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией образовательной организации по представлению педагогического работника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности.

4.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется по представлению заместителей директора на основании приказа директора образовательной организации за особые успехи.

4.3. За нарушение Устава образовательной организации, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов образовательной организации к обучающимся могут быть применены следующие меры воздействия:

- меры воспитательного характера;
- приглашение родителей (законных представителей) для беседы в школу;
- вызов на заседание Совета по профилактике правонарушений, преступлений и бродяжничества среди несовершеннолетних;
- направление на беседу с медицинскими, социальными работниками, психологами.

#### **5. Защита прав обучающихся**

5.1. В целях защиты своих прав учащиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

5.1.1. направлять в органы управления образовательной организации обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

5.1.2. обращаться к школьному уполномоченному по правам ребенка;

5.1.3. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.1.4. использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.