

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа №33
города Ставрополя»

Протоколом № 4
от 22.04. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГКОУ

«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа №33
города Ставрополя»



С.В. Егоровой

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в Государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя» разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)», приказом Минпросвещения России от 22 октября 2024г. №731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», Уставом Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя», с учетом Методических рекомендаций разработанных ФГБНУ

«Институт коррекционной педагогики» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации на 2025 год.

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя». Получение образования детьми с нарушением интеллекта сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3. Обучающиеся по ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант1) по завершению реализации АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по труду (технологии).

1.4 Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта и установления их соответствия требованиям ФГОС О УО (ИН).

1.5 При проведении итоговой аттестации критериями отметки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта.

1.6 Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушением интеллекта (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

2. Организация итоговой аттестации обучающихся, обучавшихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями.

2.1 Цель итоговой аттестации (далее — ИА) — оценить знания и практические умения обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1).

2.2 Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с нарушением интеллекта является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены ОО.

2.3 Итоговая аттестация проводится школьной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с нарушением интеллекта адаптированной основной образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС О УО(ИН).

2.4 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости отметки качества подготовки, обучающихся с нарушением интеллекта.

2.5 Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом образовательной организации. На основании решения педагогического совета в образовательной организации издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

2.6 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня, не имеющие академической задолженности.

2.7 Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.

2.8 При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни, труду (технологии) самостоятельно разработанные образовательной организацией с учетом методических рекомендаций ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

2.9 При составлении экзаменационных материалов для обучающихся с нарушением интеллекта необходимо использовать дифференцированные задания с учетом разнородности контингента обучающихся. Исходя из индивидуальных возможностей обучающихся, образовательная организация распределяет содержание испытаний на 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Количество вопросов метапредметного теста не должно быть менее 15.

2.10 Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

3.1 Для выпускников 9-х классов с нарушением интеллекта итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1), в форме двух испытаний:

- первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»;
- второе испытание направлено на оценку

знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению. Итоговая аттестация проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ

3.2 Для обучающихся с нарушением интеллекта (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) АООП (вариант 2) предметом итоговой оценки является:

- достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения;
- развитие жизненной компетенции обучающихся.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «незачет».

3.3 Для «неговорящих» детей образовательная организация самостоятельно разрабатывает тестовые задания по экзаменационной практической работе с учетом психофизических особенностей обучающихся. Темы тестовых заданий даются и разбираются заранее.

3.4 Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5 Для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя». Председателем экзаменационной комиссии назначается директор школы. В состав членов комиссии входят: заместитель директора, экзаменующий учитель, ассистент-экзаменатор, педагог-психолог.

3.7 Весь экзаменационный материал должен иметь оттиск печати ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя» и храниться в сейфе.

3.8 Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта проводятся с 08.50 часов по местному времени.

3.9 Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3 астрономических часов.

3.10 Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

3.11 В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя».

3.12 Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации создается конфликтная комиссия приказом директора не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

3.13 Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе среднегодовых.

4. Проведение итоговой аттестации выпускников 9-х классов, обучающихся на дому

4.1 Для выпускников 9-х классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

4.2 Для обучающихся с нарушением интеллекта, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно ответить на вопросы испытания по предметам, подлежащим итоговой аттестации.

4.3 Отметки за выполнение практической работы, собеседования и метапредметный тест заносятся в экзаменационный протокол и электронный журнал. Все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел.

5. Испытание в форме собеседования на основе выполненной практической работы

5.1 Перед собеседованием экзаменуемый выполняет практическую работу. Тему для собеседования обучающиеся выбирают на основе выполняемой работы.

5.2 Собеседование представляет собой диалоговую форму общения выпускника и членов экзаменационной комиссии на основе выполненной практической работы. Обучающиеся, на собеседовании дают развернутый ответ по одной из ключевых тем курса и отвечают на вопросы экзаменационной комиссии обобщающего характера.

5.3 Собеседование позволяет выявить: степень владения материалом по выбранной теме; системность и целостность знаний; свободу оперирования знаниями, представленность личной позиции, понимание и т.д. умение использовать знания в практической деятельности, в стандартной и нестандартной ситуации; анализ конкретного материала с точки зрения установления причинно-следственных связей, выделения общего и частного и т.д.; коммуникативность; развитость самооценки и признание достоинств и прав других людей; развитость ценностных ориентации; готовность к самостоятельному выбору профессии.

6. Отметка результатов испытаний

6.1 В ходе проведения итоговой аттестации обучающихся 9-х классов с нарушением интеллекта проверяется соответствие знаний выпускников требованиям АООП, глубина и прочность полученных знаний и практических навыков, их применение.

6.2. Результаты комплексной оценки по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» оцениваются по пятибалльной шкале.

6.3. Итоговые отметки по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» выставляются с учетом годовой отметки и результата комплексной оценки.

6.4 Итоговая отметка испытания по труду (технологии) выставляется как совокупная по результатам устного ответа, выполнения практической работы и с учетом годовой отметки.

6.5. При выставлении итоговой отметки по труду (технологии) необходимо руководствоваться следующим: отметка за выполнение практической работы и за ответы на вопросы экзаменационных билетов выставляются по отдельности. Общая отметка выставляется с учетом годовой отметки по предмету, экзаменационной отметки и уровня фактической подготовки выпускника (качество и количество выполненных программных изделий в течение учебного года обучения).

6.6. Отметки выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по испытаниям заносятся в экзаменационный протокол и электронный журнал. Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел. Результаты испытаний обучающихся с нарушением интеллекта оцениваются по пятибалльной шкале.

7. Порядок выдачи документа об окончании ОУ

7.1 Лицам с ограниченными возможностями здоровья с различными формами нарушения интеллекта выдается свидетельство об обучении по образцу и порядку, выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

7.2 В соответствии с приказом Минпросвещения России от 22 октября 2024г. №731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» утвержден образец свидетельства об обучении и порядок его выдачи лицам с ОВЗ (с различными формами нарушения интеллекта), согласно которому свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.

7.3 Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

7.4 В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, изучавшим выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года). В разделе «Дополнительные сведения» перечисляются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года.