

ОБСУЖДЕН И ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 33
города Ставрополя»
Протоколом № 1

« 30 » августа 2024 г

УТВЕРЖДЕН

Директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа № 33
города Ставрополя»



С.В. Егоровой

Приказом № 17-08
августа 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

- комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями ЦПМПК;
- создание и реализация специальных образовательных условий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения в рамках обучения и воспитания в условиях образовательной организации

Задачи:

- создание и реализация рекомендованных ЦПМПК специальных образовательных условий (СОУ) для получения образования обучающимися в образовательной организации (ОО);
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения, как компонента образовательной программы, рекомендованной ЦПМПК;
- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции развития и социальной адаптации ребёнка в образовательной среде;
- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребёнка;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения, в соответствии с изменившимся состоянием ребёнка и характером овладения образовательной программой, подготовка рекомендаций родителям по повторному прохождению ЦПМПК;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности;
- согласование планов мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов ОО;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО

Состав ППк:

- Председатель ППк – Бойко А.И., заместитель директора по УВР
 - Секретарь – Лозянник В.В.
- Члены ППк:

- учитель дефектолог – Соломенцева Н.В.
- учитель-логопед – Безуглова О.Н.
- педагог-психолог – Дзагкоева Н.А.
- социальный педагог – Ульянич Т.А.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;
- связь со специалистами ЦПМПк;
- планирование работы ППк

В обязанности секретаря ППк входит:

- информирование членов ППк о заседаниях;
- контроль за предоставлением необходимых документов для представления на заседаниях;
- ведение необходимой документации (протоколы заседаний, заключения, журналы учета, направления на ЦПМПк).

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребенка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседаниях по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путем повторного обследования;
- классные руководители готовят характеристики, ведут дневник динамического наблюдения.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое

<i>№ п/п</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
	<i>плановые</i>		
1	1. Обсуждение специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития на 2024/25 учебный год. 2. Обсуждение индивидуальных учебных планов обучающихся надомного обучения на 2024/25 учебный год. 3. Обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) детей-инвалидов на 2024/25 учебный год.	Сентябрь	Члены ППк

2	1. Обсуждение специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития на 2024/25 учебный год. (16 доп) 2. Педагогическая диагностика вновь прибывших обучающихся	Октябрь	Члены ППк
3	1. Мониторинг адаптивности обучающихся первых классов (наблюдение, выявление речевых нарушений, оценка, прогноз состояния). Выявление детей группы «риска».	Ноябрь	Члены ППк
4	1. Промежуточная оценка освоения АООП (вариант 2) обучающихся 1-8 классов.	Декабрь	Члены ППк
5	1. Диагностика обучающихся четвертых классов с целью выявления уровня подготовки к обучению в среднем звене.	Февраль	Члены ППк
6	1. Диагностика обучающихся девярых и десятых классов с целью их социальной и профессиональной адаптации.	Март	Члены ППк
7	1. Диагностика обучающихся первых классов с целью выявления динамики обучения и психолого-педагогического сопровождения. 2. Диагностика обучающихся и оформление документации с целью повторного обследования на ЦПМПк (1, 9, 10 классы)	Апрель	Члены ППк
8	1. Оценка результативности усвоения обучающимися 1-9 классов АООП (вариант 1), обучающимися 1-8 классов (вариант 2), 2. Итоги работы ППк за учебный год.	Май	Члены ППк
внеплановые			
1	Обсуждение специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития на 2024/25 учебный год. (обучающихся, поступивших в течение учебного года)	в теч. года	Члены ППк
2	Обсуждение индивидуальных учебных планов обучающихся надомного обучения на 2024/25 учебный год. (обучающихся, поступивших в течение учебного года)	в теч. года	Члены ППк
3	Обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) детей-инвалидов на 2024/25 учебный год. (обучающихся, поступивших в течение учебного года)	в теч. года	Члены ППк
4	Педагогическая диагностика вновь прибывших обучающихся. (обучающихся, поступивших в течение учебного года)	в теч. года	Члены ППк
5	Определение уровня обученности обучающихся (по запросу учителей, родителей)	в теч. года	Члены ППк
6	Согласование планов мероприятий реабилитации или абилитации детей-инвалидов (ИПРА)	в теч. года	Члены ППк