

СОГЛАСОВАН

Заместителем министра
образования
Ставропольского края


Г.С. Зубенко

«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Директором ГКОУ
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа

№ 33 города Ставрополя»
С.В. Егоровой

Приказом № 25 - ОД
27 марта 2024 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 33 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ»
ЗА 2023 ГОД**

Ставрополь, 2023 год

Введение

Процедуру самообследования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г).

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ директора образовательной организации «О проведении процедуры самообследования за 2023 год» № 4/1-ОД от 22.01.2024 г.

- Приказ директора образовательной организации «Об утверждении отчета о результатах самообследования по итогам 2023 года» № 25 от 27.03.2024 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая информация об образовательной организации

Полное наименование: государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»

Сокращенное наименование: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»

Юридический и фактический адрес школы:

355012 г. Ставрополь ул. Маяковского, д. 16

Тел. (8652) 26-06-41- приемная

E-mail: soshint33@mosk.stavregion.ru

Сайт: <https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/>

Директор: Егорова Светлана Владимировна, действующий на основании Устава.

Учредитель: учредителем учреждения и собственником его имущества является Ставропольский край. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

2.1. Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя», № 993-пр от «15» июня 2018 года

2.2. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «16» марта 2016 г. № 26-01/2003-4520, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

б) Свидетельство о государственной регистрации права от «25» марта 2016 г. №26-01/12-26/2004-354 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

в) Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения.

Серия 26 № 004225484, дата выдачи 15 апреля 1994 г., ИНН 2634026122

г) Свидетельство о праве на земельный участок: от 25.03.2016 г. № 26-01/12-26/2004-354

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ (организационно – правовая форма: государственное учреждение, по типу – казенное):

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «13» апреля 2016 г., серия 26 Л 01, № 0000949, регистрационный номер 1022601941053 министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия лицензии – бессрочно;

б) Лицензия на осуществление медицинской деятельности, установленной формы и выданной «28» сентября 2016 г., серия М, № 012414, регистрационный номер ЛО-26-01-003783 комитет СК по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию, срок действия лицензии – бессрочно.

В образовательной организации реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Формы обучения: очная, семейное образование, надомное обучение.

Срок обучения: 9 лет.

Язык обучения: русский.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Формы обучения: очная, семейное образование, надомное обучение.

Срок обучения: 13 лет.

Язык обучения: русский.

- Адаптированная основная образовательная программа.

Формы обучения: очная, семейное образование, надомное обучение.

Срок обучения: 9 лет.

Язык обучения: русский.

- Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения.

Формы обучения: очная.

Срок обучения: 9 месяцев.

Язык обучения: русский.

В 2023 году в школе было скомплектовано 23 класса с общей численностью 244 обучающихся. Из них 50 обучающихся находились на надомном обучении по заключению врачебной комиссии.

Вариант	Классы	Комплекты	Количество
Вариант 2	1-ый дополнительный класс	1	5
Вариант 1	1 класс	1	12
Вариант 2	1класс	1	5
Вариант 1	2 класс	1	12
Вариант 2	2класс	1	6
Вариант 1	3 класс	1	12
Вариант 2	3 класс	1	12
Вариант 1	4класс	1	13
Вариант 2	4 класс	1	10
Итого 1-4:		9	87
Вариант 1	5класс	1	12
Вариант 2	5класс	1	11
Вариант 1	6 класс	2	27
Вариант 2	6класс	2	10
Вариант 1	7 класс	2	24
Вариант 1	8 класс	2	24
Вариант 1	9 класс	2	26
Сложный дефект	8 класс	1	5
	9 класс	1	6

Итого 5-9:		14	147
	10 класс	1	10
Итого 10:		1	10
Итого 1-10		23	244

В 2023 году социальными педагогами были составлены социальные паспорта классов, ведение которых помогает проводить целенаправленную работу с учащимися, выявлять семьи, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях. В социальном паспорте определены все социально - незащищенные категории детей.

Социальный паспорт школы

Год	Опекаемые семьи		Дети - сироты		Неблагополучные семьи		Дети - инвалиды		Многодетные семьи		Малообеспеченные семьи / малоимущие/		Неполные семьи		«группа риска»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2021	9	3,1	4	1,4	2	0,7	22	7,8	43	15,0	40	14,0	88	30,8	2	0,7
2022	7	2,6	3	1,1	2	0,7	22	8,3	33	12,3	13	4,8	86	32,1	2	0,7
2023	7	2,8	5	2,2	1	0,4	21	8,2	32	13,1	13	5,3	68	27,8	1	0,4

Анализ таблицы показывает, что в сравнении с предыдущим годом количество учащихся уменьшилось, количество детей - инвалидов увеличилось на 3% от общего количества, количество неполных семей уменьшилось на 5% и составляет 28 % от общего количества обучающихся.

Анализ количества учащихся, состоящих на различных видах учета

Год	КДН		ОДН		ВШУ	
		%		%		%
2021	1		-	-	2	0,7
2022	1		-	-	2	0,7
2023	-	-	-	-	-	0,3

Анализ таблицы показывает что, количество детей состоящих на всех видах учета снизилось.

Основной критерий профилактической работы - отсутствие злостных преступлений и правонарушений среди учащихся.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные профилактические и просветительские беседы;
- оказание правовой помощи (КДН, ОДН, органы опеки);
- обследование жилищно – бытовых условий семей обучающихся.

Увеличилось количество детей, родителей и педагогов, обратившихся за консультационной помощью к социальным педагогам.

Основная тематика консультаций:

- случаи девиантного поведения учащихся;
- неуспеваемость и ее причины;
- психологический климат в семье;
- межличностные отношения;
- правовые правонарушения;
- профориентационное консультирование.

Анализ количества обследований жилищно – бытовых условий семей

Год	Количество посещений семей на дому	
		% от общего количества учащихся
2021	70	24,5
2022	62	23,1
2023	60	21,7

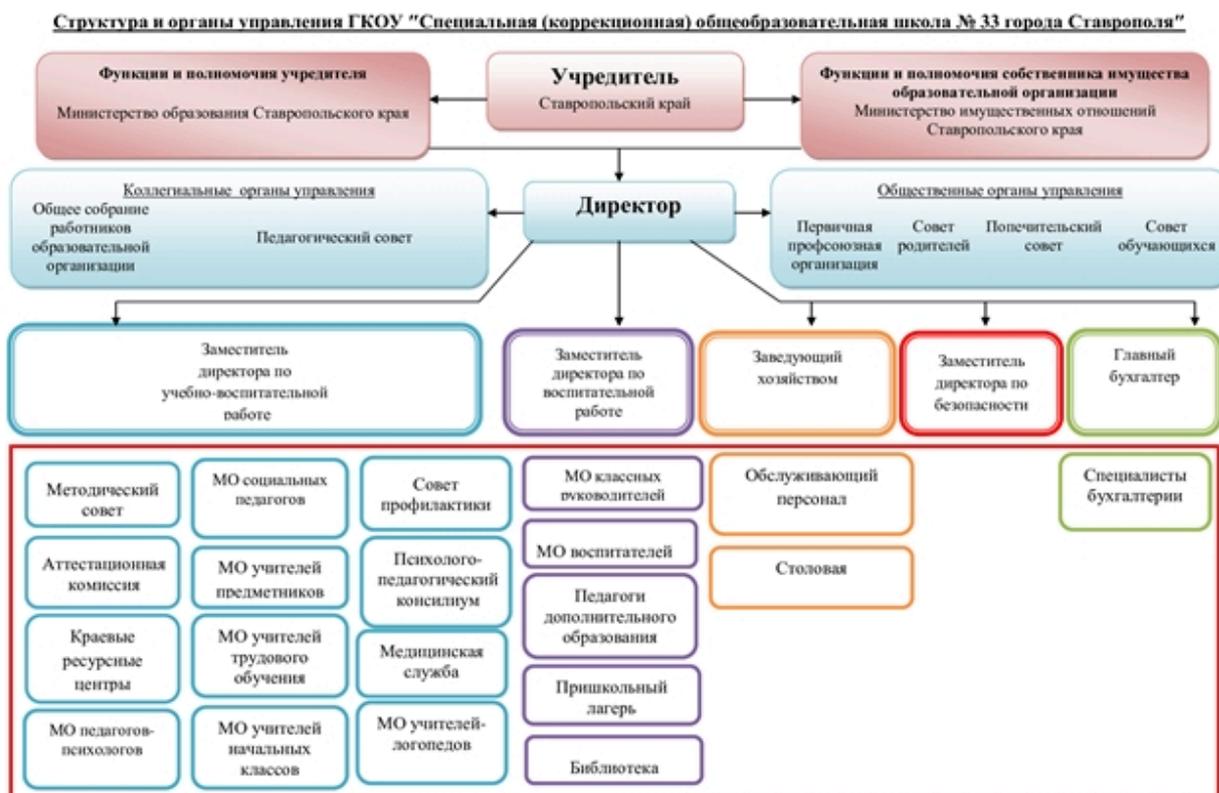
В сравнении с 2022 годом, незначительно уменьшилось количество посещений семей социальными педагогами, педагогами – психологами, классными руководителями на 1,4 %. В ходе посещения семей по месту жительства, были составлены акты материально – бытовых условий проживания семей.

Контингент обучающихся в 2023 году сохранен полностью.

1.3 Структура и система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.



Структурные подразделения

Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурного подразделения	Адрес электронной почты структурного подразделения
Общее собрание работников Учреждения	Егорова С.В., директор	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс	https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/	soshint33@mosk.stavregion.ru

		(8652)26-06-41		
Педагогический совет	Егорова С.В., директор	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс (8652)26-06-41	https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/	soshint33@mosk.stavregion.ru
Совет родителей	Бочарова М.Н., председатель	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс (8652)26-06-41	https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/	soshint33@mosk.stavregion.ru
Попечительский совет	Бочарова М.Н., председатель	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс (8652)26-06-41	https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/	soshint33@mosk.stavregion.ru
Методический совет	Фролова Н.П., методист	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс (8652)26-06-41	https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/	soshint33@mosk.stavregion.ru
Методическое объединение: учителей предметников,	Фролова Н.П., учитель Соломенцева	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс (8652)26-06-41	https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/	soshint33@mosk.stavregion.ru

учителей начальной школы,	Н.В., учитель Герилесо ва А.И, учитель			
учителей трудового обучения,	Быкова В.А., учитель			
социальных педагогов,	Ульянич Т.А., социальн ый педагог			
педагогов-психологов,	Дзагкоев а Н.А., педагог- психолог			
учителей-логопедов,	Безуглов а О.Н., учитель- логопед			
воспитателей ,	Дуброви на С.С., учитель			
классных руководителей	Кушева Н.П., зам.дире ктора по ВР			
Аттестационная комиссия	Мухортова Е.Н., секретарь аттестационной	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16	https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/	soshint33@mosk.stavregion.ru

	комиссии	тел.факс (8652)26-06-41		
Совет по профилактике правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних	Ульянич Т.А., социальный педагог	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс (8652)26-06-41	https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/	soshint33@mosk.stavregion.ru
Школьный психолого-педагогический консилиум	Бойко А.И, зам.директора по УВР	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс (8652)26-06-41	https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/	soshint33@mosk.stavregion.ru
Библиотека	Лозянник В.В., заведующий библиотекой	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс (8652)26-06-41	https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/	soshint33@mosk.stavregion.ru
Пришкольный лагерь с дневным пребыванием	Безуглова О.Н., учитель-логопед	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс (8652)26-06-41	https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/	soshint33@mosk.stavregion.ru
Краевая инновационная площадка «Разработка и реализация модели комплексной многоуровне	Овсянникова Е.В., заместитель директора по УВР	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс	https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/	soshint33@mosk.stavregion.ru

<p>вой коррекции психического развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми, множественными нарушениями и развития на основе спирального и тематического подходов»</p>		<p>(8652)26-06-41</p>		
<p>Краевой ресурсный центр коррекционных технологий «Педагогический диалог»</p>	<p>Овсянникова Е.В., заместитель директора по УВР</p>	<p>355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс (8652)26-06-41</p>	<p>https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/</p>	<p>soshint33@mosk.stavregion.ru</p>
<p>Краевой ресурсный консультационный центр для родителей «Шаг навстречу»</p>	<p>Бойко А.И., заместитель директора по УВР</p>	<p>355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс (8652)26-06-41</p>	<p>https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/</p>	<p>soshint33@mosk.stavregion.ru</p>
<p>Бухгалтерия</p>	<p>Дуржиева А.А., главный бухгалтер</p>	<p>355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс (8652)26-09-96</p>	<p>https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/</p>	<p>shkola33.buhgalteria@yandex.ru</p>

Медицинская служба	Кравцова А.В., врач	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс (8652)26-06-41	https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/	soshint33@mosk.stavregion.ru
Столовая	Баласанян Г.Н., шеф-повар	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс (8652)26-06-41	https://sh33-stavropol.gosuslugi.ru/	soshint33@mosk.stavregion.ru
Краевой информационно-методический центр по обеспечению содержательного наполнения информационного портала «Учимся вместе»	Фролова Н.П., методист	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 16 тел.факс (8652)26-06-41	http://vme.stavregion.ru	inf

Вывод: система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся Динамика успеваемости

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	Ср. балл	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.
2 классы	18	12	66,67	3	16,67	4,01	1	5,56	2	11,11	9	50,00

3 классы	26	12	46,15	5	19,23	4,05	1	3,85	4	15,38	7	26,92
4 классы	24	13	54,17	4	16,67	4,04			4	16,67	9	37,50
Первая ступень	68	37	54,41	12	17,65	4,03	2	2,94	10	14,71	25	36,76
5 классы	40	26	65,00	11	27,50	4,00	1	2,50	10	25,00	15	37,50
6 классы	38	37	97,37	10	26,32	3,90			10	26,32	27	71,05
7 классы	34	33	97,06	9	26,47	3,70			9	26,47	24	70,59
8 классы	24	24	100,00	8	32,00	3,80			8	32,00	17	68,00
9 классы	28	28	100,00	10	35,71	3,83			10	35,71	18	64,29
Вторая ступень	147	149	90,30	48	29,09	3,84	1	0,61	47	28,48	101	61,21
10 классы	10	10	100,00	4	33,33	3,94	1	8,33	3	25,00	8	66,67
Третья ступень	12	12	100,00	4	33,33		1	8,33	3	25,00	8	66,67
ИТОГО	244	198	80,82	64	26,12	9,27	4	1,63	60	24,49	134	54,69

Данные приведены без учета количества обучающихся 1а класса и обучающихся по АООП (Вариант 2), имеющих безотметочную систему оценки знаний.

**Результаты итоговой аттестации по профессионально – трудовому обучению
в профессиональном классе**

по специальности «Столяр (строительный)»

№ п/п	Ф.И учащегося	Годовая оценка	Экзаменационная оценка		Итоговая оценка	Присвоенны й разряд
			теория	практика		
1.	Арсений З.	4	4	4	4	I разряд
2.	Никита К.	4	4	4	4	I разряд
3.	Егор М.	5	5	5	5	II разряд
4.	Максим С.	5	5	5	5	II разряд

5.	Иван Ф.	3	3	3	3	І разряд
----	---------	---	---	---	---	----------

по специальности «Швея»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Годовая оценка	Экзаменационная оценка		Итоговая оценка	Присвоенный разряд
			теория	практика		
1.	Алина Ж.	5	5	5	5	ІІ разряд
2.	Елизавета И.	5	5	5	5	ІІ разряд
3.	Виктория К.	4	4	4	4	І разряд
4.	Анастасия Л.	4	4	4	4	І разряд
5.	Наталья Н.	5	5	5	5	ІІ разряд

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа велась в соответствии с реализацией целей, поставленных Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 гг. (протокол от 03.09.2018 г. № 10 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р), Программой воспитания на 2022-2023 учебный год.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована цель воспитания - комплексное сопровождение и личностное развитие обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) проявляющиеся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели были поставлены следующие основные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году воспитательная работа велась по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое и была направлена на целевые ориентиры результатов воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась согласно содержанию модулей воспитательной работы:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает интеграцию учебных и внеурочных занятий, проведение предметных недель, декад.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д. Проведены следующие тематические недели:

№	Неделя	Сроки проведения
1	Краеведческая неделя	Сентябрь (19-23)
2	Неделя математики	Октябрь (17-21)
3	Неделя по здоровьесбережению (ПАВ)	Ноябрь (07-11)
4	Неделя правовых знаний	Ноябрь (14-18)
5	Неделя коррекции	Ноябрь (21-25)
6	Неделя словаря	Ноябрь (21-25)
7	Неделя начальных классов	Декабрь (05-09)

8	Месячник по военно-патриотической и оборонно-массовой работе	Февраль
9	Неделя родного языка	Февраль (20-24)
	Смотр художественной самодеятельности	Март (16-17)
	Неделя книги	Март (20-24)
10	Неделя по здоровьесбережению	Апрель (3-7)

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

В 2023 году на базе школы функционировало 21 объединение различной направленности. Внеурочная деятельность направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Воспитание на занятиях дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка; формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков

Общий охват занятости учащихся в кружковой деятельности составил 184 человека (в процентном соотношении 76 % от общего количества учащихся).

№	Название кружка	Руководитель кружка	Класс	Нагрузка
Внеурочная деятельность и дополнительное образование				
1-7 классы (вариант 1)				
Социальное направление				
1.	Мы рисуем мир	Редько А.И.	1а,2а,3а,4а	4ч.
2.	Мир истории	Фролова Н.П.	5а	1ч.
3.	Школа финансистов	Кручинкина В.Е.	6а,6б,7а,7б, 9а, 9б	6ч.
Нравственное направление				
1.	Разговоры о важном	Классные руководители	1-7	1ч.
Общекультурное направление				

1.	Школа практической деятельности	Редько Анаст.И.	1а,2а,3а,4а	4ч.
2	Театр речевой активности	Литвиненко А.В.	5а,6а,6б,7а,7б	5ч.
Спортивное направление				
1.	Спортивные часы	Евграфова И.Е.	2а,3а,4а	3ч.
2.	Спортивные секции	Вайчикаускас А.А.	5а,6а,6б,7а,7б	5ч.
1-7 классы (вариант 2)				
Нравственное направление				
1.	Разговоры о важном	Классные руководители	1-7	1ч.
8-10 классы				
Социальное направление				
1	Школа финансистов	Пыхтина И.С.	9	2 ч.
2	Лабораторный практикум	Бельтран В.В.	8а,8б,9а,9б	4ч.
Спортивное направление				
1.	Спортивное направление	Вайчикаускас А.А.	8-10	4ч.
Общекультурное направление				
1.	Мастерица	Школьная Е.А.	8б,9б	2ч.
2.	Фантазия	Быкова В.А.	8-10	1ч.
3.	Искусница	Задорожня Н.А.	8а,9а	2ч.
4.	Юный умелец	Мурчич Ю.Д.	6а,7а,10	2ч.
5.	Лабораторный практикум	Бельтран В.В.	8а,8б	2ч.
Нравственное направление				
1	Картины пластилином	Редько Анд. И.	8а,8б,9а,9б	4 ч.
2	Разговоры о важном	Классные руководители	8-10	1ч.
Детские объединения				
1.	Объединение «Патриот»	Бельтран В.В. Андреева О.В. Редько Анд. И.	9б, 8г	

2.	Объединение «Дружина юных пожарных»	Кондракова М.Н.	5а
3.	объединение «Юные инспектора дорожного движения»	Дубровина С.С.	6а
4.	Библиотечный час	Лозяник В.В.	2-9

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно.

Итогом работы кружков явилось разнообразие поделок декоративно-прикладного творчества, рисунков, спортивных мероприятий и участие в конкурсах, выставках и фестивалях различных уровней.

Результатом участия стало: за I место – 38 диплома, за II место – 36 дипломов, за III место – 17 дипломов, памятные призы и подарки для участников, сертификаты и грамоты за участие.

Таблица результативности

№	Наименование	Уровень	Сроки проведения	Результат
1	краевая спартакиада обучающихся образовательных организаций Ставропольского края	краевой	сентябрь	Диплом, 1 место Спортивная команда
2	Краевой конкурс «Я выбираю спорт»			Диплом 2 место, методич. разработка, Т ушаева Г.В. Диплом, 2 место флешмоб, Евграфова И.Е. Диплом, 2 место, эмблема, Редько Анд. И.
3	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «У ПДД нет каникул!»	всероссийский	сентябрь	Диплом, 2 место, Толстикова А., Татлыева Г.Н.

4	Городской творческий конкурс «Ставрополь в красках детства»	городской	сентябрь	Диплом, 1 место, Баранова Л, Быкова В.А. Диплом, 1 место, Молчанов Е., Мурчич Ю.Д. Диплом, 1 место, Таций Р., Мурчич Ю.Д. Диплом, 2 место, Николенко Н., Быкова В.А. Диплом, 2 место, Дрындина А., Быкова В.А. Диплом, 2 место, Дарминова Е., Задорожня Н.А.
5	III краевой эколого-краеведческий слет «Край, в котором мы живем»	краевой	октябрь	Диплом, 1 место Михайлова Т.Ю. Диплом, 1 место Кручинкина В.Е., Диплом, 3 место Сляднев А.А.
6	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	краевой	октябрь	Диплом, 2 место Тушаева Г.В., Евграфова И.Е.
7	II краевой творческий дистанционный конкурс-фестиваль «Лермонтов! И нет ему конца!»	краевой	октябрь	Диплом 1 место Мальцева

				А., Редько А.И. Диплом 2 место Котов Б., Долгова Л.А.
8	III краевой творческий конкурс «Город мастеров»	краевой	октябрь	Диплом I место, Литвиненко А.В Диплом I место, Школьная Е.А. Диплом I место, Мурчич Ю.Д. Диплом II место, Быкова В.А. Диплом III место, Задорожня Н.А.
9	IV краевой конкурс «Юный кулинар»	краевой	октябрь	Диплом II место
10	II краевая онлайн-акция «По малой Родине моей»	краевой	октябрь	Диплом II место
11	Краевой конкурс «Школа – территория здоровья»	краевой	ноябрь	Диплом I место, Харьковская И.А.
12	Краевой конкурс «Лучший воспитатель 2022»	краевой	ноябрь	Диплом I место, Кусковецкая И.Р.
13	Краевой литературно-художественный конкурс «Веселый багаж С.Я. Маршака»	краевой	ноябрь	Диплом II место, Тыщук И., Редько А.И. Диплом II место, Перов Н., Соломенцев А.Н.В.
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	всероссийский	ноябрь	Диплом I место Сосина В., Татлыева Г.Н.

15	Образовательный марафон «Волшебная осень»	всероссийский	ноябрь	Диплом I место 6 б класс, Татлыева Г.Н.
16	Краевой творческий дистанционный конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	краевой	ноябрь	Диплом I место, Чмырь София, Ишкова В.В. Диплом I место, Безъязычная Антонина, Ишкова В.В.
17	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ «Основы социальной жизни»	всероссийский	ноябрь	Диплом I место Сосина В., Татлыева Г.Н. Диплом I место Пензева Д., Татлыева Г.Н. Диплом I место Лютов С., Татлыева Г.Н. Диплом II место Толстиков А., Татлыева Г.Н. Диплом II место Сучилова А., Татлыева Г.Н. Диплом II место Ребров А., Татлыева Г.Н. Диплом II место Медведев Д., Татлыева Г.Н. Диплом II место Кузьминов

				В., Татлыева Г.Н. Диплом II место Гайдуков Е., Татлыева Г.Н. Диплом II место Баранова Л., Татлыева Г.Н.
18	Краевой конкурс «Театральный звездопад»	краевой	декабрь	Диплом I место, Быкова В.А., номинация «Театральна я постановка», Диплом II место, Литвиненко А.В., номинация «Театральна я постановка», Диплом I место, Быкова В.А., номинация «История школьного театра»
19	VI краевой турнир по настольному теннису	краевой	декабрь	Диплом I место, Вайчикауска с А.А.
20	Краевой конкурс «Мастерская Деда Мороза»	краевой	декабрь	Диплом III место, Быкова В.А., Школьная Е.А.
21	Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость Рождества Христова»	городской	январь	Диплом II место, Зайцева А., Задорожня Н.А. Диплом III место, Мальцева А.,

				Школьная Е.А. Диплом III место, Жукова А., Быкова В.А. Диплом III место, Эльканов А., Редько А.И. Диплом III место, Молчанов Е., Мурчич Ю.Д.
22	III краевой творческий марафон «Мамино счастье»	краевой	февраль	Диплом I место, Филоненко А, Редько А.И. Диплом I место, 7 «А» класс, Лафанова Е.А. Диплом II место Дарминова Е., Задорожня Н.А. Диплом III место, 7 «А» класс, Лафанова Е.А.
23	II межрегиональный заочно- дистанционный конкурс среди обучающихся, педагогов, воспитателей, родителей специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов «Лучше всех-одна такая, Мама милая, родная!»	межрегиональн ый	февраль	Диплом I место, Андреева О.В. Диплом I место Мирзоян Э.
24	II краевой экологический конкурс «Экология – дело каждого»	краевой	март	Диплом I место, Ляхова Г.Н. Диплом II место, коллективна я работа

				Диплом II место, Лютов С.
25	Краевой фестиваль детских театральных коллективов «Театральная весна»	краевой	март	Диплом победителя
26	I заочный краевой конкурс «Профессия моей мамы»	краевой	март	Диплом I место, Калиниченко А., Кусковецкая И.Р.
27	III краевой творческий дистанционный конкурс «Весенний креатив»	краевой	март	Диплом I место, Мальцева А., Школьная Е.А. Диплом II место, Перов Николай, Быкова В.А. Диплом III место Сосина Вероника, Татлыева Г.Н., Мухортова Г.Н.
28	Краевой творческий онлайн-конкурс «Мы этой памяти верны»	краевой	март	Диплом II место, Андреева О.В., Бельтран В.В. Диплом II место Эльканов А., Андреева О.В. Диплом III место, Мальцева А, Бельтран В.В.
29	Краевой конкурс «Мой мир-моя семья»	краевой	апрель	Диплом I место, Аулова К., Туранова Л.Ф.

				<p>Диплом I место, Зырянов В., Туранова Л.Ф.</p> <p>Диплом II место, Махенко И., Ефремова О.С.</p> <p>Диплом II место Мирзоян Э., Андреева О.В.</p> <p>Диплом II место, Мовсесян А., Герилесова А.И.</p> <p>Диплом III место, Перов Н., Петинова Л.П.</p> <p>Диплом III место Смирнов З., Петинова Л.П.</p> <p>Диплом III место, Устинов Н., Герилесова А.И.</p>
30	Краевой творческий дистанционный конкурс «Космические фантазии»	краевой	апрель	<p>Диплом I место, Сосина В., Мухортова Е.Н.</p> <p>Диплом I место, Чепурнов А., Редько А.И.</p> <p>Диплом I место, Мирзоян Э., Редько А.И.</p> <p>Диплом II место, Эльканов А.,</p>

				Андреева О.В.
31	VI краевой конкурс «Юный кулинар»	краевой	апрель	Диплом I место, Мухортова Е.Н.
32	III краевой литературно-художественный конкурс «Моя любимая школа»	краевой	апрель	Диплом I место, Литвиненко Н., Кручинкина В.Е.
33	Краевой творческий дистанционный конкурс «Пасхальная радуга»	краевой	апрель	Диплом I место, Мальцева А., Школьная Е.А. Диплом II место, Кузьмина А., Бельтран В.В. Диплом II место, Дарминова Е., Задорожня Н.А. Диплом III место, Николенко Н., Быкова В.А. Диплом III место, Прокопенко Д., Бельтран В.В. Диплом III место, Кравченко Л., Редько А.И.
34	Городская выставка-конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет неугасимый»	городской	апрель	Диплом II место, Николенко Н., Быкова В.А. Диплом II место, Ануфриева

				А., Школьная Е.А. Диплом III место, Жукова А., Быкова В.А.
35	III краевой творческий дистанционный конкурс-фестиваль «Пасхальный перезвон»	краевой	апрель	Диплом I место, Пензева Д, Сосина В., Татлыева Г.Н., Мухортова Е.Н.
36	IV краевой музыкальный фестиваль-конкурс «Песни Победы»	краевой	май	Диплом, педагогический коллектив
37	XXVII краевой фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ	краевой	май	Диплом победителя, Николенко Н., Быкова В.А.

Модуль «Классное руководство и работа воспитателя»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, воспитатель, тьютор организует работу согласно Программе воспитания школы, плана коррекционно-воспитательной работы с классом на 2022-2023 учебный год:

- с классным коллективом (ежедневно дежурство по классу, дежурство по школе, уборка классных кабинетов, еженедельно уборка школьных территорий, закрепленных за классами, в течение года уборка прилегающих школьных территорий; проведение классных часов, бесед, коллективных дел, изготовление подарков, сувениров, поделок к праздникам, выставкам);
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса (изучение особенностей личностного развития учащихся класса, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, психологом и социальным педагогом класса);
- работу с учителями, преподающими в данном классе (посещение уроков, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей);
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

(регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, проведение родительских собраний, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы).

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация данного модуля осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, социально-значимую деятельность, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований по следующим направлениям: патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, нравственно-эстетическое воспитание, трудовое воспитание, работа системы дополнительного образования, безопасность жизнедеятельности, социально-значимая деятельность.

Патриотическая работа является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. За отчетный период педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через мероприятия и школьные дела.

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	День города Ставрополя День края	Сентябрь (22)	Классный руководитель Сляднев А.А. Михайлова Т.Ю.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка)	Сентябрь (5)	Классный руководитель Долгова Л.А. воспитатель Спивакова С.Н.
3	День пожилых людей	Сентябрь (30)	Классный руководитель Кусковецкая И.Р. Туранова Л.Ф.
4	День учителя	Октябрь (5)	Воспитатель

			Бугаева Е.А. Павлова С.Ю.
5	Посвящение в пешеходы	Октябрь (14)	Классный руководитель Дубровина С.С.
	День народного единства	Ноябрь (3)	Воспитатель Редько А.И.
6	Всероссийский день правовой помощи детям	Ноябрь (18)	Социально – психологическая служба
7	День матери	Ноябрь (25)	Классный руководитель Степаненко Е.А. воспитатель Бавижева З.М.
8	День инвалидов	Декабрь (2)	Социально – психологическая служба
9	День Конституции (линейка)	Декабрь (12)	Учителя истории
10	Мероприятие по пожарной безопасности	Декабрь (23)	Воспитатель Тилик В.С.
11	Новый год	Декабрь	Классный руководитель Пономаренко Е.А., воспитатель Кручинкина В.Е.
12	День освобождения города Ставрополя от немецко- фашистских захватчиков (линейка)	Январь (23)	Классный руководитель Бельтран В.В.
13	День защитника Отечества	Февраль (22)	Классный руководитель Андреева О.В. Ефремова О.С. воспитатель Шатухина М.Д.
14	Масленица	Март (2)	Классный руководитель Акулова И.С. Внукова С.С.
15	Международный женский день	Март (7)	Классный руководитель Ляхова Г.Н.
16	Праздник труда	Март	Учителя трудового обучения
17	День воссоединения Крыма с Россией	Март (18)	Классный руководитель Лафанова Е.А.
18	Мероприятие в рамках недели книги	Март	Классный руководитель Лозяник В.В.
19	День космонавтики	Апрель (12)	Классный руководитель Ишкова.В.В.

20	День Победы	Май (5)	Классный руководитель Чернобаева О.В. Татлыева Г.Н.
21	Прощание с букварем	Май (24)	Классный руководитель Калабердина Е.В. Комарова Т.Н. Воспитатель Акулова В.С.
22	Последний звонок, вручение свидетельств	Май (25)	Классный руководитель Долгова Л.А. Бельтран В.В. Воспитатель Спивакова С.Н.
23	Прощание с начальной школой	Май (26)	Классный руководитель Соломенцева Н.В. Воспитатель Петинова Л.П.

Также в течение года велась активная работа по формированию уважительного отношения учащихся к отечественной истории, к героическому прошлому и настоящему нашей страны, сохранению исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны. Проведены следующие мероприятия:

- классные часы и беседы в группе продленного дня;
- акции «Письмо солдату», «Поздравление с Новым годом»;
- «Поехали», «Ю.А. Гагарин – первый космонавт!» приуроченные к Дню космонавтики;
- «Урок о войне», «Никто не забыт – ничто не забыто», приуроченные к Дню победы;
- возложение цветов к мемориалам города;
- библиотечные часы, часы чтения для детей (зав. библиотекой Лозянник В.В., воспитатели).
- Всероссийские акции «Георгиевская лента».
- участие в краевых конкурсах.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – важная задача всего учебно-воспитательного процесса. В течение года активно велась работа по профилактике и оздоровлению учащихся.

За отчетный период была проведена следующая работа по формированию ЗОЖ и культуры питания учащихся:

- рамках Всероссийской акции «Спорт против наркотиков» прошли спортивные соревнования (учитель Вайчикаускас А.А.);
- проведена тематическая неделя по профилактике ПАВ «Жизни – Да! Наркотикам – нет!». В рамках недели состоялись тематическая линейка,

викторины для 5 – 10 классов, выставка раскрасок для учащихся 2 – 4 классов «Мы выбираем ЗОЖ», просмотр тематических мультфильмов на библиотечных часах, соревнования по прыжкам в высоту среди учащихся 5-10 классов, посвященные освобождению города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков;

- проведен месячник Здоровья «ЗОЖ – это здорово!», посвященная Дню здоровья;

- состоялась выставка рисунков «Здоровая планета – здоровое население!»;

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: краевые и школьные спортивные соревнования, работа спортивных секций;

- профилактика вредных привычек, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;

- организация работы спортивных секций (теннис, волейбол, мини-футбол), проведение спортивных часов.

В летний период 2023 года в целях создания благоприятных условий, обеспечивающих социальную поддержку и организацию мероприятий по проведению летнего отдыха детей из неблагополучных, многодетных семей, детей инвалидов, сирот и опекаемых детей запланирована работа профильной патриотической смены пришкольного лагеря «Солнечный» с дневным пребыванием детей с общим охватом детей 50 человек. Из них: 45 ребенка-инвалида, 10 детей из малообеспеченных семей. Всего детей и подростков охваченных организованным пришкольным отдыхом составило 20 % от общего числа учащихся.

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся 1-10 классов. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На тематических бедах, посвященных экологии в группе продленного дня учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Активно ведется сотрудничество с сотрудниками филиала ФБУ «Рослесозащита» «ЦЗЛ Ставропольского края». Проведены следующие совместные мероприятия:

- беседы «Берегите лес!»;

- мероприятие «Лес на страже Отечества»;

- высадка ландышей во дворе школы, в рамках акции «Зеленая планета»;

- сбор и сдача мукулатуры;

- акция «Покорми птиц» на территории Таманского леса.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой», ответственные - 1-3 классы под руководством классных руководителей и воспитателей.

В течение года учащиеся школы приняли участие в краевых конкурсах экологической направленности и заняли призовые места.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- экскурсии в учреждения культуры города Ставрополя.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение при подготовке к мероприятиям, праздникам, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и осуществляется через такие формы работы как:

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Обновление уголков с государственной и региональной символикой	1-10	Сентябрь	Воспитатели Классные руководители
2	Украшение школы и классов по тематике «День знаний»	1-10	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели

3	Украшение школы и классов по тематике «День учителя»	1-10	Октябрь	Классные руководители, воспитатели
4	Украшение окон школы, классов в новогодней тематике.	1-10	Декабрь	Классные руководители, воспитатели
5	Украшение школы и классов по тематике «День защитника Отечества»	1-10	Февраль	Классные руководители, воспитатели
6	Украшение школы и классов по тематике «Международный женский день»	1-10	Март	Классные руководители, воспитатели
7	Украшение школы и классов по тематике «День здоровья»	1-10	Апрель	Классные руководители, воспитатели
8	Украшение школы и классов по тематике «День Победы»	1-10	Май	Классные руководители, воспитатели
9	Украшение школы и классов по тематике «Последний звонок»	1-10	Май	Классные руководители, воспитатели

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Успешно проведены онлайн классные родительские собрания, тематические консультации, а также открытые мероприятия с участием родителей:

- День пожилого человека;
- День матери;
- мероприятия в рамках проекта «Школа Добрых дел»;
- новогодние утренники, торжественные линейки;
- мастер-классы в рамках работы школы родителей.

Для информирования родителей и общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, страничка в приложении «В контакте». Активная работа велась на заседаниях Совета родителей и Попечительского совета в состав которых входит родительская

общественность. Благодаря поддержке родителей в этом учебном году, решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществлялось через деятельность выборного совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения и предложений школьников по вопросам, затрагивающих их права и законные интересы. В течение года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	Заседание совета обучающихся школы	1 раз в четверть	Председатель
2.	Выборы совета обучающихся школы, председателя	в течение учебного года	Администрация, социальная служба, классные руководители
3.	Распределение рейдов: «Школьная форма», «Учебник», «Чистота в гардеробной», «Столовая».	ежемесячно	Члены совета
4.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя: Акция «Спасибо учителям»	октябрь	Члены совета
5.	Планирование мероприятий недели профилактики употребления ПАВ «Жизни – ДА! Наркотикам – НЕТ!» и недели правовых знаний	ноябрь	Члены совета, социальная служба
6.	Акция: «Наши руки не знают скуки». Подготовка к новогодним мероприятиям	декабрь	Члены совета, учителя начальной школы
7.	Акция «Поможем братьям нашим меньшим» (сбор корма и средств по уходу и лечению животных для	декабрь	Члены совета, учителя СБО

	городского приюта для безнадзорных животных «Лучший друг»)		
8.	Акция: «Поможем пернатым друзьям» (изготовление и размещение на деревьях кормушек для птиц, подкормка птиц)	январь	Члены совета, учителя начальной школы
9.	Помощь в проведении смотра художественной самодеятельности	март	Члены совета
10.	Акция: «Книжкина больница» (помощь в ремонте книг)	март	Члены совета, заведующая библиотекой
11.	Акция в рамках Международного дня леса «Будем беречь лес»	март	Члены совета, учителя - предметники
12.	Помощь в проведении декады по здоровьесбережению (День здоровья)	апрель	Члены совета, социальная служба
13.	Акция: «Зеленая планета» (побелка деревьев)	апрель	Члены совета, учителя начальной
14.	Акция: «Помним, чтим, гордимся!»	май	Члены совета, руководитель клуба «Патриот»
15.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	май	Члены совета, руководитель клуба «Патриот»
16.	Заседание совета по итогам года.	май	Члены совета

Модуль «Профилактика и безопасность»

Безопасность жизнедеятельности

Большое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В рамках этого направления ведут деятельность объединение ЮИД и объединение ДЮП. Проводились следующие мероприятия:

- проверка дневников по наличию схем безопасного движения;
- общешкольный урок безопасности (сентябрь);

- праздник «Посвящение в пешеходы» для 1-4 классов – октябрь (воспитатель Понушкова А.В.);
- профилактические беседы по опасности использования пиротехнических изделий и по соблюдению ПДД в ГПД и на линейках;
- инструктажи безопасности по классам.

В целях предупреждения случаев детского травматизма во время проведения экскурсий, походов действует порядок по организации экскурсий, походов с участием обучающихся.

Антикоррупционное просвещение

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

В рамках этого направления проведены классные часы, беседы по правовому воспитанию, родительские собрания по вопросам антикоррупционного мировоззрения.

За 2023 год педагогами – психологами было проведено диагностическое обследование учащихся школы по методике экспертной оценки уровня воспитанности Н.П. Капустиной (адаптированная к обследованию детей с интеллектуальной недостаточностью). Исследование проводилось в виде анкетирования классных руководителей, по результатам можно сделать вывод, что стабильный высокий уровень воспитанности в течение года ни в одном классе не был достигнут.

По итогам проведенного анкетирования классных руководителей, на предмет определения уровня воспитанности учащихся 1 – 10 классов школы, можно сделать вывод, что в течение года «Высокий» уровень воспитанности увеличился в два раза. Показатель «Хорошего» уровня воспитанности в школе во втором полугодии увеличился на 17%, показатель «Среднего» уровня на 17%, показатель «Низкого» уровня сократился на 34%.

Модуль «Социальное партнерство»

В течении года организованы экскурсии по различным направлениям в учреждения культуры города Ставрополя:

- Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве.
- Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для молодежи имени В. И. Слядневой»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Ставропольский краевой театр кукол».
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память» города Ставрополя.

Модуль «Профориентация»

В целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и

привлекательности рабочих профессий, доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): столяр, швея и другими, проведена следующая работа по профориентационной деятельности:

- классные часы, беседы в ГПД;
- просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия;
- встречи с представителями Ставропольского государственного колледжа, многопрофильного техникума имени казачьего генерала С.С. Николаева;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс».

В рамках профориентационной работы с учащимися педагогами школы ведется планомерное сотрудничество с учреждениями:

- Ставропольский государственный политехнический колледж;
- Многопрофильный техникум им. казачьего генерала С.С. Николаева (г. Михайловск);
- ГКУ «Цент занятости населения г. Ставрополя».

Модуль «Добровольческая деятельность»

В 2023 году школа активно вела работу по реализации школьного проекта «Школа добрых дел». Социальный проект «Школа добрых дел» направлен на развитие духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Комплекс мероприятий, предусмотренный проектом, реализует распространение идей добра, милосердия, толерантности в ученической среде и позволяет объединить усилия педагогов, родителей, школьников в решении проблемы проявления доброты в окружающей действительности. Проект реализует школьный волонтерский отряд «Мы вместе!». В состав отряда включены учащиеся с ОВЗ и инвалидностью, педагоги, в количестве 184 человека.

Проведены следующие мероприятия:

№	Сроки проведения		Ответственный
1	Октябрь	Акция «Учителю посвящается...»	Классный руководитель Соломенцева Н.В. воспитатель

			Петина Л.П.
2	Ноябрь	Акция «Поможем братьям нашим меньшим» (сбор корма и средств по уходу и лечению животных для городского приюта для безнадзорных животных «Лучший друг»)	Классный руководитель Мухортова Е.Н., Пономаренко Е.А. Воспитатель Степаненко Е.А.
3	Ноябрь-Декабрь	Акция: «Наши руки не знают скуки»	Классный руководитель Школьная Е.А. Лозянник В.В. Лучкина О.Н. Воспитатель Спивакова С.Н.
4	Декабрь	5 декабря - День волонтера Акция «Согреем теплотой сердец». Оказание шефской помощи людям пожилого возраста	Классный руководитель Малеева Е.В., Чернобаева О.В. Ефремова О.С.
5	Декабрь	Акция: «Соблюдай правила пожарной безопасности!»	Классный руководитель Сляднев А.А. Воспитатель Кручинкина В.Е.
6	Январь	Акция: «Поможем пернатым друзьям» (изготовление и размещение на деревьях кормушек для птиц, подкормка птиц)	Классный руководитель Калабердина Е.В. Акулова И.С., Внукова С.С. Воспитатель Тилик В.С.
7	Февраль	Акция: «Подари книгу» (в рамках Всероссийской акции «Подари книгу»)	Классный руководитель Ишкова В.В. Лафанова Е.А.
8	Февраль	Акция: «Зеленая планета»	Классный руководитель

			Туранова Л.Ф.
9	Март	Акция: «Книжкина больница» (помощь в ремонте книг)	Классный руководитель Татлыева Г.Н., воспитатель Шатухина М.Д.
10	Март	Акция в рамках Международного дня леса «Будем беречь лес»	Классный руководитель Ляхова Г.Н., воспитатель Павлова С.Ю.
11	Апрель	День Земли. Природоохранная акция «Чистая планета»	Классный руководитель Дубровина С.С.
12	Апрель	Акция: «Зеленая планета» (побелка деревьев)	Классный руководитель Герилесова А.И., Кусковецкая И.Р.
13	Май	Акция: «Помним, чтим, гордимся!»	Классный руководитель Андреева О.В. Бельтран В.В.
14	Май	Акция, в рамках Дня детского телефона доверия	Классный руководитель Долгова Л.А., воспитатель Спивакова С.Н.

Также волонтерский отряд «Мы вместе!» активно принимал участие в сборе гуманитарной помощи солдатам, участвующим в СВО (подготовка и сушка сухарей, изготовление сушек для обуви, помощь в изготовлении «Сухого армейского пайка», сбор одеял, текстиля, зимних вещей, продуктов питания).

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-

ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач.

Планирование воспитательной работы на 2024 год строится с учетом требований Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и будет направлена на совместную работу педагогического коллектива, на создание и развитие внутришкольных сообществ, поддержку традиционной для отечественной сферы образования нравственной, гуманистической основы, приоритета воспитательных задач над узко прагматическими, а именно: приоритет в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

Приоритетными целями воспитательной работы на 2024 год являются:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

1.5 Организация учебного процесса

Для организации образовательного процесса в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя» в 2023 году использовались несколько вариантов учебных планов:

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся первых-четвертых и пятых-седьмых классов;

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) для обучающихся первых (дополнительных), первых-четвертых и пятых-шестых классов;

- учебные планы для обучающихся восьмых-девярых классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу;

- учебный план для обучающихся десятого класса с углубленной трудовой подготовкой;

- учебный план для обучающихся со сложной структурой дефекта (8-9 годы обучения);

- индивидуальные учебные планы для обучения на дому.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся надомного обучения составлялись на основе учебных планов образовательной организации в зависимости от состояния здоровья ребенка. Индивидуальный учебный план обсуждался на заседании школьного психолого-педагогического консилиума, согласовывался с родителями (законными представителями) обучающихся, принимался на заседании педагогического совета. Далее, индивидуальный учебный план, утверждался приказом директора образовательной организации и становился неотъемлемой частью учебного плана образовательной организации.

Образовательная организация функционировала по пятидневной учебной неделе. Образовательная деятельность осуществлялась в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут, перемены – по 10 минут, две большие перемены – по 20 минут; начало занятий в 8.00.

Предусмотрены дополнительные каникулы.

В первых классах обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае –по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность 2022/23 учебного года

Классы	1(доп), 1а, 1б, 2б, 3б, 4б, 5б, 6в, 6г, 7г, 9а, 9б, 10а	2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б
Параметры		
Начало учебного года	01.09.2022 г.	01.09.2022 г.
Продолжительность учебного года	33 недели	33 недели 3 дня
Окончание учебного года	25.05.2023 г.	30.05.2023г.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Начало четверти	Конец четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.	8 недель 2 дня
2 четверть	07.11.2022 г.	30.12.2022 г.	8 недель
3 четверть	09.01.2023 г.	24.03.2023 г.	9 недель 2 дня
4 четверть	03.04.2023 г.	25.05.2023 г.	7 недель для 1(доп),1а,1б,2б,3б,4б, 5б,6в,6г,7г,9а,9б,10а классов
		30.05.2023 г.	7 недель 3 дня для 2а,3а,4а,5а,6а,6б, 7а,7б,8а,8б классов
Итого			33 недели для 1(доп),1а,1б,2б,3б,4б, 5б,6в,6г,7г,9а,9б,10а классов 33 недели 2 дня для 2а,3а,4а,5а,6а,6б, 7а,7б,8а,8б классов

Продолжительность каникул в течение 2022/23 учебного года

Название	Дата	Продолжительность
Осенние каникулы	29.10.2022 г. по 06.11.2022 г.	9 дней
Зимние	31.12.2022 г. по 08.01.2023 г.	9 дней
Февральские каникулы и дополнительные каникулы для первоклассников	11.02.2023 г. по 19.02.2023 г.	9 дней
Весенние	25.03.2023 г. по 02.04.2023 г.	9 дней
Итого:		36 дней

Учебный план за 2023 учебный год выполнен в полном объеме. Созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей.

Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности сбалансировано с соблюдением санитарных норм.

Большое внимание уделялось созданию условий для сохранения и укрепления здоровья.

В школе функционировали:

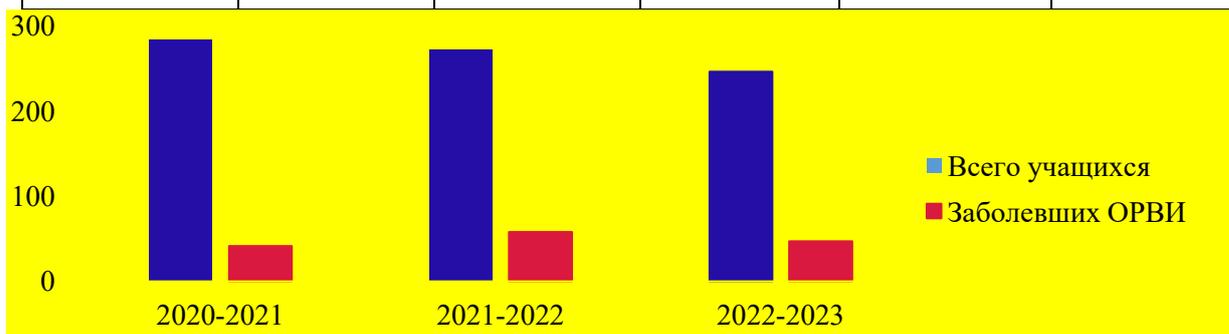
- медицинский кабинет – 1;

- процедурный кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет коррекционно-развивающего обучения (кабинет Монтессори) – 1;
- кабинет психологической разгрузки – 1;
- тренажерный зал и зал АФК-1;
- зимние сады.

Таблица № 1

Анализ заболеваемости учащихся ОРВИ, гриппом

Года	Всего учащихся	ОРВИ		Грипп	
		Кол-во заболевших уч-ся	% от общего числа	Кол-во заболевших уч-ся	% от общего числа
2020-2021	285	119	41,8	-	0
2021-2022	273	159	58,2	-	0
2022-2023	247	117	47,3	-	0



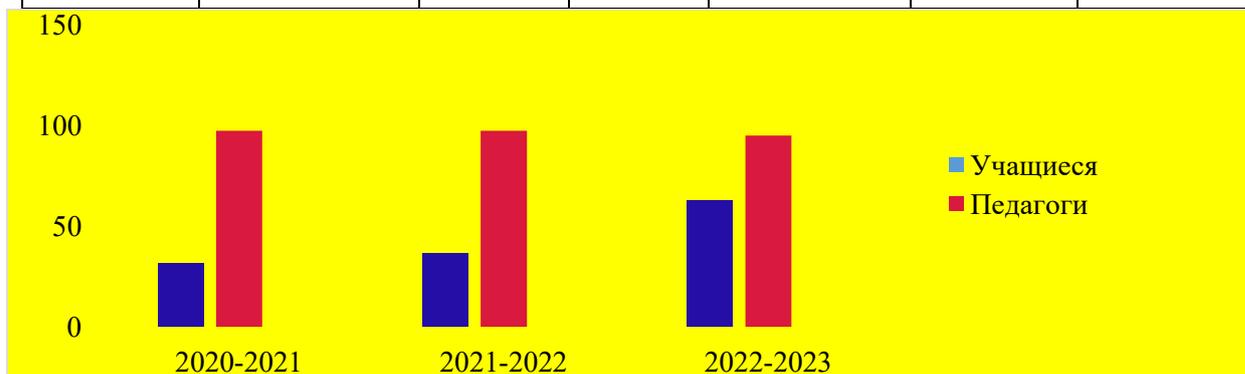
Данные, представленные выше (таблица № 1 и гистограмма), свидетельствуют о том, что заболеваемость ОРВИ среди учащихся уменьшилась на 10,9%, за счет того, что увеличилось количество учащихся со сложной структурой дефекта и детей с тяжёлой степенью выраженности дефекта, имеющих слабый иммунитет.

Вывод: продолжить работу по профилактике простудных заболеваний: в осенне-зимний период использовать элементы закаливания (систематическое проветривание учебных классов, точечный массаж, прогулки в любую погоду не менее 1 часа, проведение спортивных часов в ГПД на улице), в эпидемической период использовать рециркулятор для обеззараживания воздуха в учебных классах и рекреаций, строго соблюдать санитарно-гигиенический режим.

Таблица № 2

Анализ итогов вакцинации от гриппа учащихся и сотрудников

Год	Всего сотрудников, подлежащих вакцинации	Охвачено вакцинацией		Всего учащихся	Охвачено вакцинацией	
		кол-во человек	%		кол-во человек	%
2020-2021	91	89	97,8	285	90	32
2021-2022	87	85	97,7	273	100	37
2022-2023	87	83	95,4	247	156	63,1



Данные, представленные выше (таблица № 2 и гистограмма), свидетельствуют о том, что количество учащихся, привакцированных от гриппа, увеличилось - на 26,1%. В школе из 247 обучающихся 212 ребенка-инвалида, 73 детей со сложной структурой дефекта и с тяжёлой степенью выраженности дефекта имеют медицинские противопоказания от вакцинации.

Таблица № 3

Анализ итогов вакцинации от коронавируса сотрудников

Учебный год	Всего педагогов, подлежащих вакцинации	Охвачено Вакцинацией		Переболели, имеют антитела	
		кол-во человек	%	кол-во человек	%
2021-2022	87	86	99	1	1
2022-2023	87	87	100	87	100

Таблица № 4

Анализ травматизма учащихся

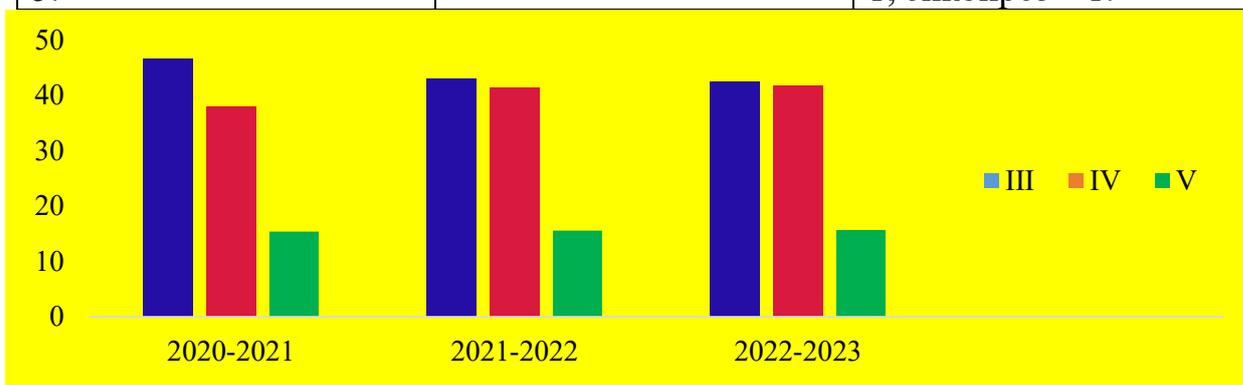
Учебный год	Всего учащихся	Количество учащихся, получивших травмы (чел.)	Количество учащихся, получивших травмы(%)
2020-2021	285	1	0,3
2021-2022	273	1	0,36
2022-2023	247	0	0

Данные, представленные выше (таблица № 4), свидетельствуют о том, что благодаря успешной профилактической работе по безопасности учебно-воспитательного процесса, соблюдения норм и требований техники безопасности, в течение учебного года не зафиксировано ни одного случая травматизма.

Таблица № 5

Анализ здоровья учащихся

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Группы здоровья. физкультурные группы: Всего уч-ся: 285 III- 133 (46,6%) IV - 108 (38%) V - 43 (15,4%)	Группы здоровья. физкультурные группы: Всего уч-ся: 273 III – 117 (43%) IV - 113 (41,4%) V - 43 (15,6%)	Группы здоровья. физкультурные группы: Всего уч-ся: 247 III - 105 (42,5%) IV -103 (41,7%) V - 39 (15,7%)
Количество учащихся с алиментарно-зависимыми заболеваниями: 14 чел. (4,9%), в том числе: хронический гастрит, гастродуоденит-7, ДЖВП – 7, энкопрез – 5.	Количество учащихся с алиментарно-зависимыми заболеваниями: 11 чел. (4,1%), в том числе: гастродуоденит-7, СД-1, ДЖВП – 7, энкопрез – 2.	Количество учащихся с алиментарно-зависимыми заболеваниями: 24 чел. (9,7%), в том числе: хронический гастрит-21, гастродуоденит-1, ДЖВП – 1, энкопрез – 1.



Данные, представленные выше (таблица № 5 гистограмма к ней), свидетельствуют о том, что за последний учебный год незначительно увеличилось количество учащихся, имеющих IV и V группу здоровья, тогда как количество учащихся, имеющих III группу уменьшилось.

Таблица № 6

Данные профилактического осмотра учащихся

Уч	сбн	Вс	его	Ин	Ин	Ко	Выявлено при осмотрах	Группы здоровья	Физкультурные группы	ЛФ	Ос

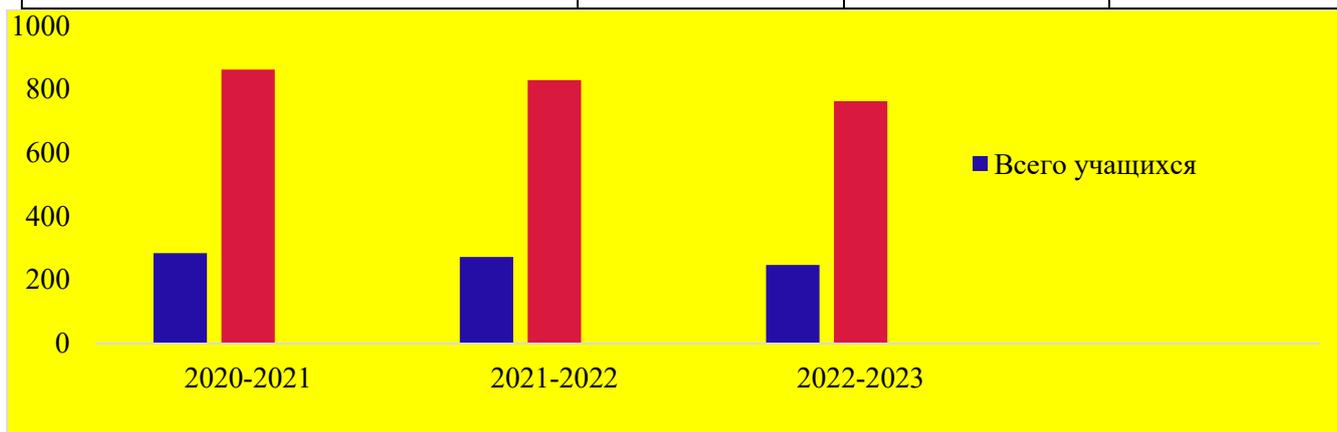
					С понижен ем остроты		С дефектом речи	Со сколиозом	С нарушением осанки	С недостатком питания	3	4	5	основная	подготовительная	специальная		
					слуха	зрения												
2020 2021	285	222	63	285	1	-	-	16	43	6	13 3	10 8	44	89	11 7	51	19	9
2021 2022	273	223	57	273	1	15 0	187	18	53	3	11 7	11 3	43	73	11 0	56	27	7
2022 2023	247	212	53	293	2	13 4	179	28	71	9	10 5	10 3	39	101	11 4	32	-	14

Таблица № 7

Распространенность хронических заболеваний среди обучающихся

Хронические заболевания	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество учащихся с заболеваниями и	Количество учащихся с заболеваниями и	Количество учащихся с заболеваниями и
Болезни системы кровообращения	58	56	55
Болезни органов пищеварения	14	12	6
Болезни мочеполовой системы	15	12	11
Болезни органов дыхания	2	0	0
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1	3	13
Болезни хирургической сферы	13	9	9
Психические расстройства и расстройства поведения	285	273	247
Болезни нервной системы	273	272	247

Болезни глаза и его придаточного аппарата	153	150	134
Эндокринно-обменные заболевания	41	36	35
Болезни уха и сосцевидного отростка	1	1	2
Аномалии и пороки развития	6	5	4
Итого	862	829	763



По данным, представленным в таблицах № 6-7 и гистограмме, видно, что на одного ребенка приходится в среднем 3 сопутствующих заболевания. **Вывод:** на следующий год необходимо продолжить работу по медицинскому обслуживанию детей, использовать новые формы и методы оздоровления школьников.

Оздоровление учащихся средствами физкультуры и ритмики

В школе созданы условия для повышения эффективности занятий физкультурой и спортом:

- работает тренажерный зал и зал АФК;
- работает в полном объеме спортивный зал;
- на улице имеются спортивная площадка, где установлена полоса препятствий, комплекс уличных тренажеров, детская игровая площадка.

В систему уроков и внеурочное время введены разнообразные динамические паузы, физкультминутки. Кроме 3 уроков физкультуры в неделю, предусмотренных расписанием (2 урока - в спортивном зале, 1 урок – в тренажерном зале), в каждом классе в группе продленного дня проводились подвижные игры на свежем воздухе, спортивные часы, а также работали спортивные секции: по волейболу (19 чел.), мини-футбол (22 чел.), настольному теннису (10 чел.). Охват учащихся спортивно-оздоровительной работой – 100 %.

В учебном году ежедневно для учащихся перед учебными занятиями учителя-предметники, ведущие 1 урок, проводили утреннюю зарядку. В

начальных классах во II половине проходили занятия по АФК, в классах с тяжелым дефектом проходили уроки АФК и логоритмики.

Большое внимание в течение года уделялось спортивно-оздоровительной работе. Ежемесячно проводились состязания по одному из видов спорта (пионербол, волейбол, мини-футбол, флорбол, настольный теннис), весной и осенью – общешкольные спартакиады, согласно разработанному и утвержденному календарному плану спортивно-массовой работы.

Спортивное мероприятие	Сроки проведения
Краевая спартакиада среди КОУ(заочно)	Сентябрь
Соревнования по настольному теннису	Ноябрь
Соревнования по пионерболу – волейболу	Ноябрь-декабрь
День прыгуна – соревнования по прыжкам в высоту	Январь
Соревнования по флорболу, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль-март
Соревнования, посвященные Всемирному дню здоровья	Апрель
Соревнования по мини-футболу	Апрель

Благодаря совершенствованию материально-технической базы школы, приобретению спортивного оборудования учащиеся и педагоги имели возможность активно заниматься физкультурой и спортом в тренажерном зале и зале АФК, на улице – на комплексе уличных тренажеров, а также новыми видами спорта: шафлборд, боччо, мини-гольфи др.

Результативность физкультурно-оздоровительной работы:

- 100 % охват учащихся спортивно-оздоровительной работой;
- 96 % учащихся ориентированы на ЗОЖ;
- 85% учащихся школы считают урок физкультуры одним из любимых предметов;
- 89% учащихся занимаются спортом, из них 79% - только в школе, 12% - в секциях вне школы;
- 97% учащихся посещают уроки физкультуры, 3% - пропускают иногда;
- 80% родителей отмечают у своих детей стойкое стремление к занятиям физкультурой и спортом.

Сборная команда школы победитель:

- краевой Спартакиады среди КОУ – 1 место в подгруппе (***сентябрь***);
- краевого конкурса флешмобов в рамках декады спорта «Я выбираю спорт» - 2 место (***сентябрь***);
- краевого конкурса по настольному теннису среди обучающихся коррекционных образовательных организаций Ставропольского края – 1 место в подгруппе (***декабрь***).

В апреле 2023 года в рамках проведения недели здоровья «Здоровым быть здорово» прошли мероприятия:

- флешмоб «Утренняя зарядка» для учащихся 1-10 классов, педагогов и родителей;

- спортивные соревнования на школьной спортивной площадке в рамках Всемирного дня здоровья для учащихся 1-10 классов;

- акция «Мы любим спорт» в рамках Всемирного дня здоровья для учащихся 1-10 классов.

В школе созданы условия для оздоровления не только учащихся, но и педагогов. Все желающие сотрудники школы имеют возможность активно заниматься физкультурой и спортом в тренажерном зале и зале АФК, на улице – на комплексе уличных тренажеров, а также новыми видами спорта: флорбол, гандбол, фитнес, степ-аэробика и др. В школе на протяжении двух лет педагоги занимаются йогой, посещают секцию по волейболу.

В течение учебного года по направлению физкультурно-оздоровительной работы для всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей и педагогов) разработаны памятки, буклеты, информационные плакаты, баннеры, методические рекомендации, а также видеоролики по пропаганде ЗОЖ, которые размещены на сайте образовательного учреждения в разделе новости, «Страна здоровья» подраздел «Физкультурно-оздоровительная работа».

Пропаганда Здорового образа жизни

Разъяснительной работой по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ охвачены все участники образовательного процесса (100 %). В текущем учебном году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции и в целях профилактики все запланированные лекции и беседы по пропаганде ЗОЖ проводили социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели ГПД.

В соответствии с планом работы школы по формированию ЗОЖ на 2022-2023 учебный год в школе были проведены:

(сентябрь) акция «Трезвая Россия – здоровая нация», приуроченная к Всероссийскому Дню Трезвости;

(ноябрь) здоровья по профилактике ПАВ и СПИДа: «Жизни - Да! Наркотикам – Нет!»;

(декабрь) Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

(апрель) неделя здоровья «Здоровым быть здорово»;

(май) Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа.

В течение учебного года для учащихся 1-10 классах прошли уроки здоровья:

Тема	Сроки проведения
«Что нужно знать о коронавирусе, ОРВИ, меры профилактики»	сентябрь

«Врагов нужно знать в лицо: наркомания, алкоголизм, табакокурение»	октябрь
«10 правил для желающих не заболеть гриппом»	ноябрь
«Вступая во взрослый мир (профилактика ВИЧ-инфекции, СПИДа)»	декабрь
«Режим дня, работоспособность и состояние здоровья школьников»	январь
«Как питаться, чтобы быть здоровым»	февраль
«Физкультура против любого недуга»	март
«Овощи, фрукты – каждый день»	апрель
«Что нужно знать, отдыхая на природе»	май

Ежегодно в ноябре-апреле педагоги-психологи школы проводят анкетирование и мониторинг учащихся, их родителей и педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

Результаты анкетирования и мониторинга за 2023 год:

Учащиеся:

«Мониторинг вовлеченности молодежи в употребление ПАВ» в ноябре показал, что:

97% опрошенных негативно относятся к курению, в том числе 90% не курят, 2% курят иногда, 5% учащихся курят постоянно;

95% респондентов негативно относятся к алкоголю, 79% - совсем не пробовали спиртные напитки, 11% - пробовали в присутствии родителей на праздник и 10% - употребляют алкоголь с друзьями, независимо от праздника.

Анкетирование учащихся 5 - 10 классов под девизом «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно» в апреле 2023 года, показало, что:

83% опрошенных учащихся считает, что школа положительно отражается на состоянии их здоровья; отмечают напряжение и физическую усталость после уроков 23% учеников;

89% считают, что школа помогает заботиться о здоровье учащихся;

79% школьников регулярно делают утреннюю зарядку, иногда 21%;

97% учащихся посещают уроки физкультуры, 3% иногда по уважительной причине пропускают уроки;

90% опрошенных школьников знают и всегда соблюдают правила дорожного движения, 11% респондентов знают, но иногда нарушают;

77% опрошенных учеников 5-10 классов утром просыпаются бодрыми и отдохнувшими, 23% просыпаются с трудом;

97% учеников постоянно стараются соблюдать режим дня, у 13% соблюдать режим дня получается не всегда.

Вывод: учитывая полученные данные анкетирования, необходимо продолжить работу по пропаганде ЗОЖ среди учащихся и рекомендовать родителям – усилить контроль по соблюдению режима дня.

Родители:

Анкетирование родителей под девизом «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно» в апреле 2023 года, показало, что:

97% опрошенных родителей считают, что имеют свои семейные традиции ЗОЖ: походы и поездки семьей в лес, на море и т.д., отказ от вредных привычек, катание на велосипедах, роликах; 3% - опрошенных родителей, не смогли отметить наличие своих семейных традиций;

67% респондентов оценивают свое состояние здоровья, как хорошее, 20% - как удовлетворительное, 13% - как отличное;

53% оценивают здоровье своего ребенка как удовлетворительное, 37% - как хорошее, 10% - как плохое;

100% родителей положительно ответили за участие их детей в программах профилактики заболеваний и витаминизации пищи;

98% родителей отметили хорошее влияние школы на состояние здоровье их детей, 2% - затруднились ответить.

Вывод: учитывая полученные данные анкетирования, необходимо продолжить работу родительского лектория по вопросам формирования ЗОЖ в семье и правильной организации жизнедеятельности учащихся дома.

Педагоги:

Тестирование учителей под девизом «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно» в апреле 2023 года, показало, что:

100% опрошенных педагогов считают необходимым придерживаться принципов ЗОЖ: отказ от вредных привычек, здоровое питание, соблюдение режима дня, соблюдение правил гигиены, умеренное употребление алкоголя, занятия спортом и поддержание оптимальной физической формы;

40% респондентов под выражением ЗОЖ значительную роль отводят регулярному посещению врача с целью профилактики заболеваний 26% доброжелательному отношению с другими людьми, 22% умению справляться со своими эмоциями, гармонии с собой и 22% широкому кругу интересов и богатой духовной жизни;

77% учителей оценивают состояние своего здоровья как «хорошее», 23% - как «удовлетворительное»;

70% придерживаются здорового рациона и режима питания, 22% - иногда соблюдают правильный режим питания, 8% не придерживаются режима;

48% опрошенных регулярно (2-3 раза в неделю) занимаются спортом, иногда занимаются 45% и вообще не занимаются спортом – 7% опрошенных;

94% педагогов не курят, из них 2% - курили, но уже бросили, 4% респондентов курят;

84% опрошенных учителей часто подвержены стрессам, 15% - время от времени, 1% - не подвержены стрессам.

Вывод: большинство педагогов ориентированы на ЗОЖ и ведут его, необходимо продолжить работу по данному направлению - привлекать к активным занятиям спорта, искоренять вредные привычки.

В 2023 году школа приняла участие в краевых и Всероссийских конкурсах по пропаганде ЗОЖ:

- краевой Спартакиады среди КОУ – 1 место в подгруппе (сентябрь);
- краевой конкурс флешмобов в рамках декады спорта «Я выбираю спорт» - 2 место (сентябрь);
- V краевой дистанционный конкурс «Юный кулинар» - 2 место (ноябрь);
- VI краевой конкурс «Школа - территория здоровья» - 1 место в номинации «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»;
- краевой конкурс по настольному теннису среди обучающихся коррекционных образовательных организаций Ставропольского края – 1 место в подгруппе (декабрь);
- VI краевой конкурс «Юный кулинар» - 1 место в номинации «Пасхальная радость».

В течение 2023 года социальные педагоги, педагоги-психологи школы разработали буклеты, методические рекомендации, видеоролики по безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережению. Весь методический материал размещен на сайте школы в разделе «Страна здоровья», в сборнике методических рекомендаций для родителей «Организация коррекционно-развивающей работы и безопасности жизнедеятельности с детьми с ОВЗ в летний период».

Результативность работы по формированию навыков здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса:

- 100% охват учащихся спортивно-оздоровительной работой;
- 97% учащихся ориентированы на ЗОЖ;
- 97% учащихся негативно относятся к курению;
- 95% учащихся негативно относятся к алкоголю;
- 89% учеников считает, что школа помогает заботиться об их здоровье;
- 100% педагогов придерживаются принципов ЗОЖ, из них 60% педагогов ведут активный образ жизни, 40% частично придерживаются принципов ЗОЖ;
- 98% родителей имеют в семье традиции, позволяющие вести ЗОЖ;
- 98% родителей отметили хорошее влияние школы на состояние здоровья их детей.

Вывод:

Продолжать просветительско-профилактическую работу с учащимися школы по формированию ЗОЖ.

Рекомендовать родителям усилить контроль выполнения и соблюдения детьми режимных моментов.

Педагогам школы рекомендовать продолжить внедрять и развивать здоровьесберегающие технологии в ходе педагогической и просветительско-профилактической работы с учащимися.

Задачи на 2024 год:

1. продолжить работу по созданию «Школы здоровья»;
2. продолжить работу по оздоровлению педагогов;
3. активизировать работу с родителями по их вовлечению в общественную, культурную и спортивную жизнь школы.

1.6 Востребованность выпускников

Год	Всего выпускников	Дальнейшее обучение в 10 классе		Колледж		Самостоятельно трудоустроено	Не работают и не учатся (по состоянию здоровья)	
		Число	Процент	Число	Процент		Число	Процент
2021	43	12	28%	22	51%	1	8	19%
2022	40	12	30%	16	42%	2	10	20%
2023	33	10	30%	14	42%	-	9	27%

Анализ дальнейшего обучения учащихся за последние 3 года показал, что количество детей желающих продолжить обучение в колледже остается на прежнем уровне, количество детей нетрудоустроенных по состоянию здоровья составляет 27% от общего количества выпускников школы.

Увеличилось количество образовательных учреждений Ставропольского края, предоставляющих возможность детям с ОВЗ и детям с инвалидностью освоить новые профессии такие как, повар, кондитер, каменщик, маляр, садовник, обувщик, изготовитель художественных изделий из керамики и др.

Анализ трудоустройства выпускников колледжей статистика показывает что, большое количество учащихся с ОВЗ закончивших колледж и освоивших профессию, в дальнейшем испытывают затруднение в трудоустройстве по специальности.

Такое затруднение обусловлено несколькими факторами: сопутствующие психоневрологические, физические и соматические осложнения здоровья;

невозможность работать самостоятельно в силу тяжести заболевания и индивидуальными психофизическими особенностями;

не предоставление рабочих мест работодателями выпускникам коррекционных школ;

трудности в адаптации и социализации выпускников с умственной отсталостью.

1.7 Кадровое обеспечение

В 2023 году в образовательном учреждении фактическая численность работников составляла 97 человек, из них - 67 педагогических.

Высшее профессиональное образование имеют – 64 педагога, 9 человек - молодые специалисты.

11 педагогов награждены ведомственными почетными званиями (нагрудными знаками). Профессиональными кадрами штат образовательной организации укомплектован полностью.

Фактическая численность работников

Год	Всего работников	Педагогические работники
2021	96	70
2022	96	67
2023	97	66

Квалификационная категория

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	31	8	18	13
2022	33	7	17	10
2023	31	10	15	10

Методическая работа школы в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. В текущем учебном году коллектив школы включился в работу инновационной площадки по теме: «Разработка и реализация модели комплексной многоуровневой коррекции психического развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми, множественными нарушениями развития на основе спирального и тематического подходов».

Методическим советом решались следующие задачи:

- 1.Создание нормативных и информационно-аналитических условий функционирования образовательной организации в режиме инновационной деятельности.
- 2.Планирование и прогнозирование методической деятельности.
- 3.Обновление нормативной базы методической деятельности.
- 4.Организация повышения квалификации педагогических работников.

5. Работа школы как ресурсного центра по подготовке специалистов к работе с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения.

Педагоги школы активно повышали свою квалификацию:

6 человек прошли обучение в ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно методических материалов 2023» в объёме 144 часа;

2 человека обучались на бакалавриате в СГПИ, Факультет психологии и дефектологии, профиль Специальное (дефектологическое) образование.

1 человек прошел курсы повышения квалификации по теме: «Ключевые компетенции педагога: обновлённые ФГОС «Проект «Школа Минпросвещения»-144 часа;

1 человек прошел повышение квалификации в Московской академии профессиональных компетенций;

10 педагогов приняли участие в IX Всероссийской научно-практической интернет- конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»;

3 педагога приняли участие в научно-методическом семинаре «Комплексный подход к помощи детям с расстройством аутистического спектра и семьям», проводимом министерством образования СК и СГПИ.

Повысили профессиональную компетентность через курсы, конкурсы профессионального мастерства, практические семинары, онлайн –марафоны, вебинары 100 % педагогических работников.

Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, у каждого имеется перспективный план работы, который находится в методической папке.

В течение учебного года прошли предметные недели, которые являются средством стимулирования педагогического коллектива к повышению профессионально-педагогического мастерства. Методическая неделя проводится, когда с одной стороны выявлены определенные проблемы, а с другой - накоплен опыт деятельности по решению данной ситуации. Они охватили всех учащихся, где каждый учитель проявил свой талант, эрудицию, знание предмета, творческий подход.

В рамках плана методической работы проведены следующие педагогические советы:

1. Утверждение плана работы школы.
2. Воспитательный процесс как одно из направлений деятельности коррекционной школы по успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ноябрь 2023 г.).

3. Современные подходы к гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся средствами учебной и внеурочной деятельности в коррекционной школе (март 2023г.).
4. О допуске к государственной итоговой аттестации; о переводе на следующий год обучения учащихся 1 классов и окончании школы учащимися 9,10.
5. О переводе учащихся 2 х- 8х классов в следующий класс; по обсуждению и принятию анализа работы образовательной организации за 2023 год и плана работы образовательной организации на 2024 год; по обсуждению и принятию учебного плана на 2023-2024 учебный год.
6. Об окончании школы и получении свидетельств об образовании.
7. Об окончании школы и получении квалификационного свидетельства.

На базе образовательной организации в течение учебного года функционировала краевая инновационная площадка «Модель комплексной многоуровневой коррекции психологического развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития на основе спирального и тематического подходов».

Педагогами-психологами была разработана диагностическая карта психолого-педагогического обследования, включающая в себя следующие параметры оценивания:

- Двигательное развитие (способы передвижения, мелкая моторика).
- Действия с предметами (характер действий с предметами).
- Сенсорное развитие (зрительное восприятие, слуховое восприятие, тактильное восприятие).
- Речь и коммуникация (импрессивная речь, экспрессивная речь, экспрессия, чтение).
- Особенности контакта со взрослыми (установление контакта, поддержание, инициация контакта).
- Особенности контакта со сверстниками (установление и поддержание контакта со сверстниками в свободной деятельности и игровой ситуации).
- Эмоциональная сфера (эмоциональные проявления, преобладающий эмоциональный фон, эмоциональный контроль).
- Особенности поведения (проблемы поведения).
- Предпосылки учебной деятельности (восприятие изображений, принятие вида деятельности, интерес к деятельности).
- Самообслуживание (развитие навыка).
- Познавательное развитие (представление о себе, представление о цвете, представление о форме, представление о величине, количественные представления, представления об окружающем мире (узнает фрукты, овощи, домашних животных, диких животных, посуду, одежду, мебель)).

Проведенная первичная диагностика позволила получить первое представление об актуальном развитии каждого ребенка и спланировать

педагогическую работу на начало учебного года, выбрать программный материал в СИПР.

На основе полученных результатов исследования, педагогами были разработаны адаптированные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам с учетом спирального и тематического подходов.

На занятиях, уроках и коррекционных курсах с обучающимися экспериментальной группы реализовывался спиральный и тематический подходы к обучению. Для этого были выбраны, согласно учебному плану, единые темы, т.е. применялся в действии тематический подход. Учащиеся рассматривали данные темы на протяжении нескольких недель. Сложность заданий увеличивалась по мере изучения темы. Таким образом реализовывался спиральный подход к обучению.

Наряду с Диагностическим шаблоном, педагогами – психологами образовательной организации для обучающихся был разработан индивидуальный Лист оценки усвоения знаний, развития представлений и навыков, в котором отражены критерии и уровни оценивания обучающихся по завершению изучения тем.

Лист оценки, позволяет отслеживать индивидуальные промежуточные результаты и подвести итоги проведенных диагностических обследований по выделенным критериям. Так же педагогами-психологами было разработано практическое пособие для использования обучающимися, реализующими АООП (вариант 2).

Проводимая работа в этом учебном году дала положительную динамику, используемая модель комплексной многоуровневой коррекции психологического развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития, включая РАС, на основе спирального и тематического подходов, помогла сформировать у учащихся первоначальные представления об отдельных изучаемых темах учебных предметов и коррекционных курсов, повысить у них учебную мотивацию.

В течение учебного года на базе школы функционировал Ресурсный центр коррекционных технологий «Педагогический диалог».

За 2023 год проведены следующие мероприятия:

17.02.2023 г. проведены стажировочные мероприятия по вопросам организации обучения детей с ТМНР для сотрудников социального центра г. Михайловска (4 чел.).

04.04.2023 г. учитель-дефектолог образовательной организации Ишкова В.В. приняла участие в научно-методическом семинаре «Комплексный подход к помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям», посвященном Всемирному дню распространения информации об аутизме. Семинар проводился на базе ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».

02.05. - 03.05.2023 г. проведены стажировочные мероприятия по вопросам организации обучения детей с ТМНР для педагогов МБОУ СОШ № 23 Михайловска (3 чел.).

16.05.2023 г. проведен практико-ориентированный семинар «Особенности построения урока для детей с ОВЗ» (приняли участие 25 педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края).

17.05.2023 г. проведен практический семинар «Методологические основы обучения по АФК детей с умственной отсталостью (Вариант 1) для учителей физической культуры образовательных организаций Ставропольского края (30 чел.);

18.05.2023 г. проведен практический семинар «Методологические основы обучения по АФК детей с умственной отсталостью (Вариант 2) для учителей физической культуры образовательных организаций Ставропольского края (30 чел.);

01.06.2023 – 22.06.2023 - проведение тематической лагерной смены «Учимся жизни» (50 человек).

21.10.2023 г. проведены стажировочные мероприятия по организации обучения детей с ТМНР для сотрудников Центра социального обслуживания населения г. Михайловск (10 чел.);

25.10 2023 г. проведен практический семинар «Методологические основы обучения по АФК детей с умственной отсталостью, детей- аутистов» для учителей физической культуры образовательных организаций Ставропольского края (30 чел.);

02.11.2023 г. проведены стажировочные мероприятия по организации учебно-воспитательного процесса обучающихся по АООП (Вариант 2) для администрация и педагогических работников РГКОУ «Школа-интернат им. Латоковой Г.Д.» г. Черкесск (5 чел.);

09.12.2023 г. проведен практический семинар «Методологические основы обучения по АФК детей с умственной отсталостью (Вариант 1, Вариант 2) для учителей физической культуры образовательных организаций Ставропольского края (30 чел.);

Проведено 62 индивидуальные консультации по вопросам коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ для педагогов Республиканского государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат им. Латоковой Гашинаго Делюевны» (г. Черкесск), Шпаковского, Изобильненского, Левокумского районов, МБОУ СОШ № 41, МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя, МБОУ гимназия № 3, № 9 г. Ставрополя.

Консультации по актуальным вопросам коррекционно-развивающего обучения получили 52 родителя, имеющие ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

Всего методической и консультативной работой было охвачено 648 человек.

Осуществлял свою деятельность консультационный центр для родителей «Рука помощи».

За 2023 учебный год специалистами Центра проведены следующие мероприятия:

1. Январь 2023 г. Тема: «Диагностическое сопровождение обучающихся с ТМНР в образовательной организации» - педагоги – психологи.
6. Февраль 2023г. Тема: «Обучение функциональным навыкам взаимодействия с окружающими детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, в том числе с РАС по средствам альтернативной коммуникации)». учитель - дефектолог.
7. Март 2023г. Тема: «Формирование графических навыков у детей с ОВЗ» - учителя логопеды.
8. Апрель 2023 г. Тема: «Развитие мелкомоторных функций у детей с нарушениями речи»- учителя - логопеды.
9. Май 2023 г. Тема: «Организация безопасного отдыха для детей с ТМНР в летний период» - социальные педагоги.

В рамках консультативной помощи родителям, на базе образовательной организации педагогами – психологами, социальными педагогами, учителями дефектологами и учителями логопедами было проведено 117 консультаций.

Информация о проведенных консультациях

Количество проведенных консультаций				
всего	шв	дв	педагогами - психологами	учителями логопедами
126	115	11	74	52

548 - просмотров открытых занятий и мероприятий на ютуб канале, VK, телеграмм канале.

9 – онлайн мероприятий.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 30.08.2019г. № 1319-пр с целью создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя» создан краевой Ресурсный консультационный центр для родителей «Шаг навстречу».

За 2023 год специалистами краевого Ресурсного консультационного центра для родителей проведены следующие мероприятия:

27.01.2023г. Тема: «Развитие мелкой моторики у обучающихся с ТМНР с использованием сенсорных мячей, панелей и дисков»- педагоги – психологи.

(92 просмотра)

24.02.2023г. Тема: «Социально - педагогическая работа по профилактике употребления ПАВ с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - социальные педагоги. (73 просмотра)

24.03.2023 г. Тема: «Развитие навыков чтения у детей с ОВЗ» - учителя – логопеды (89 просмотра)

28.04.2023г. Тема: «Обучение глобальному чтению на занятиях по альтернативной (дополнительной) коммуникации» учитель - дефектолог (125 просмотра)

19.05.2023 г. Тема: «Организация и проведение психолого – педагогической диагностики учащихся с ТМНР в образовательной организации» учителя – логопеды (76 просмотров)

6.06.2023 г. Тема: «Профориентационная работа с обучающимися 9 – 10 классов в условиях коррекционной школы» - социальные педагоги. (133 просмотра)

В рамках консультативной помощи, на базе образовательной организации педагогами - психологами, социальными педагогами и учителями - логопедами проведено 213 консультаций.

1.7 Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки:

- общий фонд – 9853 экз;
- фонд учебной литературы – 3651 экз;
- основной фонд – 6073 экз;
- на электронных носителях – 129 ед.

Книговыдача: всего – 2351 экз.

- художественная литература – 620 экз;
- методическая литература – 14 экз;
- отраслевая литература – 35 экз;
- учебники – 1523 экз;
- периодические издания – 159 экз;

Другие статистические показатели:

- число посещений – 738
- читаемость – 22
- посещаемость – 8
- обращаемость – 4

Количественные показатели массовой работы:

- книжные выставки – 28
- стенды, тематические полки – 9
- беседы – 10
- громкие чтения – 7
- часы досуга (просмотры в/фильмов) – 10
- литературные викторины – 3
- квест-игры – 1;
- литературные уроки – 2
- акции – 1

Работа с учебниками

В 2023 году фонд учебной литературы пополнился на 389 экз. учебников на сумму 268078 руб. 80 коп. В соответствии с федеральным перечнем учебников и на основании ФГОС для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) были приобретены учебники для обучающихся 7 классов. В течение всего учебного года особое внимание уделялось работе по сохранности учебного фонда. В связи с этим проводились рейды по проверке сохранности учебников, в ходе которых выявлялись обучающиеся, у которых учебники находились в плохом состоянии – без обложек, закладок, изрисованные, порванные. С такими учениками проводились беседы о бережном отношении к учебникам. А в конце учебного года в таблице «Сведения о состоянии учебника» каждому обучающемуся школы была выставлена оценка за сохранность учебника.

Обеспеченность обучающихся учебниками в 2022/23 учебном году:

- 1 – 4 классы – 100%
- 5 – 9 классы – 98%
- 10 классы – 95%

В фонде библиотеки отсутствуют учебники:

- Столярное дело – 5, 6, 7, 8, 9 классы (учебники не переиздавались)
- Швейное дело – 10 класс (учебник не издавался)
- Обществознание – 8, 9, 10 классы (учебники не издавались)

Индивидуальная работа с читателями

В течение всего учебного года планомерно велась работа по формированию у обучающихся культуры чтения, бережного отношения к учебникам и другим книгам.

Первостепенное значение уделялось индивидуальной работе с читателями – детьми.

Активно использовались методы личного общения – беседы при записи, во время выдачи и приема книг, во время обзоров детской литературы.

В ходе этих бесед изучались интересы читателей - детей. Дети получали рекомендации, советы, что им можно и лучше прочесть, а что нужно будет почитать позже. При этом учитывались возрастные и психологические особенности детей.

Как показал проведенный анализ читательских формуляров, уровень чтения у детей остается очень низким. Познавательные интересы односторонние. Чаще всего они читают сказки, рассказы о природе, стихи. Наиболее понятны и любимы детьми-читателями сказки. Предпочтения ребята отдают небольшим рассказам напечатанным крупным шрифтом, красочно иллюстрированным книгам. Круг чтения обучающихся 9 классов включает в себя только те произведения, которые рекомендованы учителем для внеклассного чтения. Многие дети испытывают затруднения при пересказе прочитанных книг.

Воспитательная работа с обучающимися

Деятельность библиотеки по воспитательной работе была направлена на формирование гражданственности, патриотизма обучающихся, любви к Родине, семье, окружающей природе, пропаганду здорового образа жизни.

Библиотечные мероприятия проводились, в основном, в ГПД на библиотечных часах. Формы проведения мероприятий определялись читательскими интересами, мотивами обращения к книге.

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность. Большой популярностью среди обучающихся пользовались выставки нетрадиционных видов:

- выставка – напоминание
- выставка – знакомство
- выставка – размышление
- выставка – викторина
- выставка – память
- выставка – призыв

Эффективны в работе библиотеки комплексные мероприятия, включающие различные формы работы – книжные выставки, беседы, литературные игры, кроссворды, обзоры, просмотры видеofilьмов и др.

Обучающиеся 2–5 классов предпочтения отдают громким чтениям. Дети всегда с интересом слушают произведение, а потом отвечают на вопросы. Интерес вызывают у них также литературные викторины, просмотры видеофильмов с последующим обсуждением. Они с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, проводимых библиотекой.

В течение всего учебного года работа библиотеки проводилась по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- экологическое воспитание
- трудовое воспитание
- пропаганда здорового образа жизни
- эстетическое воспитание

Патриотическое воспитание

Мероприятия данной тематики были направлены на привитие любви к Родине, родному городу, краю, развитие интереса к истории родного Отечества, воспитание таких человеческих качеств у обучающихся, как добропорядочность, патриотизм, толерантность.

Одним из основных направлений патриотического воспитания обучающихся является краеведение. Широко были освещены такие даты, как день города и края, освобождение города Ставрополя от фашистских захватчиков. Для читателей были организованы и проведены следующие мероприятия: беседа-диалог «Край родной, навек любимый», заочное путешествие «В путешествие по родной земле отправляясь», выставка-хроника «Хроника рождения города», выставка «Наш край родной»

К Дням воинской славы России в течение всего учебного года в библиотеке оформлялись информационные папки "Листая страницы истории".

Ко дню защитника Отечества для 7-9 классов была организована выставка-рассуждение «Защитник Отечества. Каким он должен быть?»

С правами и обязанностями юных читателей школьной библиотеки познакомили книги, представленные во время обзора «Ваши права, дети», с главными символами государства их познакомила выставка «Российская символика»

Для обучающихся был проведен библиотечный урок «Страницы истории: воссоединение Крыма с Россией».

В день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в библиотеке была организована выставка – память «Без срока давности».

В рамках празднования 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне прошла акция «Читаем книги о войне». В библиотеке работала выставка-память «Поклонимся великим тем годам». В течение всего учебного года для учеников 2-5 классов проводились громкие чтения произведений о Великой Отечественной войне «Читать, чтобы помнить».

Духовно-нравственное воспитание

В своей работе библиотека особое внимание уделяла духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

На библиотечных уроках дети знакомились с русским народным творчеством, рассказами о добре и зле, смелости и трусости. Для обучающихся начальной школы были проведены беседы по книгам детских писателей «Так поступать нельзя»

Данная тематика воспитательной работы библиотеки нашла отражение в следующих мероприятиях: выставки «Мир детских книг», «Книги-юбиляры 2022 года», цикл бесед «Поговорим о воспитанности»

Для читателей – детей были подготовлены мероприятия к дню словарей, дню родного языка, дню славянской письменности и культуры, дню инвалидов.

Трудовое воспитание

В школе трудовому воспитанию обучающихся уделяется особое внимание. Библиотекой также проводилась по этой теме определенная работа. Начиная с младших классов, дети знакомились с произведениями о труде в ходе проведения громких чтений «Трудом славен человек». По этим книгам потом проводились обсуждения. В ходе таких бесед дети приходили к выводу о том, что необходимо с уважением относиться к труду других, ценить его, и самим стараться быть надежными помощниками в семье.

Были организованы книжные выставки «Мир моих увлечений», «Путешествие в мир рабочих профессий».

На библиотечном уроке обучающиеся 2-5 классов с интересом отгадывали загадки о труде (час досуга «Угадай профессию»)

Экологическое воспитание

Вопросам экологического воспитания детей были посвящены книжные выставки «Наши верные друзья», «Наш дом – планета Земля!». Книги о

природе являются самыми читаемыми и любимыми книгами обучающихся начальных классов. С ними дети познакомились при проведении громких чтений «Чудесный мир вокруг нас». Обучающимся 2-5 классов запомнится цикл поэтических чтений «У природы нет плохой погоды» (стихи о природе).

В первом полугодии учебного года библиотекой был организован и проведен сбор макулатуры в рамках Всероссийской акции «Вырасти свой сад».

Пропаганда здорового образа жизни

В течение всего учебного года велась работа по пропаганде здорового образа жизни.

В своей работе библиотека уделяла внимание вопросам безопасности детей на дорогах. В начале и конце учебного года для обучающихся 2 - 5 классов проводились беседы о правилах дорожного движения, в библиотеке работала постоянно действующая выставка-напоминание «Красный, желтый, зеленый».

В течение всего учебного года проводились мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма. Обучающимся были показаны видеofilмы по данной теме с последующим обсуждением, оформлена выставка «Терроризм – зло против человечества».

Эстетическое воспитание

Особенность эстетического воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями состоит в том, что оно затрагивает, прежде всего, чувства ребенка, вызывает у него разнообразные переживания, создает эмоциональную атмосферу, побуждает к общению с прекрасным. С произведениями русских писателей, рассказывающих о добре и зле дети познакомились на книжных выставках «В мире сказок», «Путешествие в мир сказок», «Прочти-это интересно», во время громких чтений «В человеке все должно быть прекрасно».

Неделя детской книги

Неделя детской книги была посвящена школе, детству, учителям «О школе в шутку и всерьез». Подготовлена и проведена была обучающимися 5 «А» класса.

В первый день недели детской книги обучающиеся 5 а класса провели линейку, посвященную открытию недели, познакомили ребята с планом мероприятий на неделю.

В течение всей недели в библиотеке работала выставка «Откуда слово школьное пришло?»

Обучающиеся 1-4 классов, а также 2-6 классов (вариант 2) с интересом провели время, приняв участие в игровой программе «Веселая перемена», представили красочные раскраски на конкурс «Школьные зарисовки».

Для обучающихся 5-8 классов прошла развлекательная конкурсно-игровая программа «Веселый урок».

Обучающиеся 5-10 классов показали свои умения, знания в написании мини = сочинения «Посвящение учителю»

В последний день были подведены итоги.

Информация о мероприятиях, проведенных в эти дни была размещена на школьном сайте и в ВК.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа

Работа по формированию библиографической культуры обучающихся проводилась по специальному плану. Были разработаны библиотечно-библиографические уроки, которые проводились 1 раз в полугодие для обучающихся 2-9 классов.

Информационная работа

Особое усилие было направлено на обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. В этих целях постоянно обновлялся стенд «В помощь учителю, воспитателю», «Книжная полка педагога». Библиотекарем делался подбор книг, других документов в помощь проведению предметных недель, общешкольных и классных мероприятий.

Своевременно ко всем памятным датам в течение всего учебного года оформлялся «Календарь знаменательных дат».

Работа с библиотечным фондом

В 2023 году фонд школьной библиотеки пополнился на 389 экз. на сумму 268078 руб. 80коп. Из них:

– фонд учебников – 389 экз. на сумму 268078руб. 80 коп

Из-за отсутствия финансовых средств не было возможности оформить подписку на периодические издания.

Фонд расставлен в соответствии с ББК. Для обучающихся 2-4 классов используется тематическая и жанровая расстановка.

Школьной библиотекой соблюдаются требования Федерального закона № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» фонд школьной библиотеки проверен на наличие запрещенной литературы. Имеется в электронном варианте список экстремистской литературы, утвержденный министерством юстиции РФ. В специальном журнале ежемесячно делается отметка о сверке обновленного списка экстремистских материалов с фондом библиотеки.

Пользователям библиотеки обеспечен открытый доступ к информации.

Постоянно велась работа по сохранности фонда. Производился мелкий ремонт книг с привлечением актива библиотеки. С читателями-детьми проводились беседы о бережном отношении к книгам.

Предпринимались определенные мероприятия по возмещению ущерба – велся журнал учета утерянных книг и принятых взамен.

Строго выполнялись санитарно-гигиенические требования:

- в последнюю пятницу каждого месяца проводился санитарный день;
- каждый день 2 часа отводилось на внутрибиблиотечную работу.

Вывод: библиотекой в течение всего учебного года велась определенная работа, направленная на обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях, формирование культуры чтения, бережного отношения к книгам, учебникам, воспитание у читателей-обучающихся культурного и гражданского самосознания.

В достижение этих целей и задач использовались самые разнообразные библиотечные формы. Как показывает практика, самой эффективной формой как индивидуальной, так и массовой работы являются библиотечные часы, на которых дети знакомятся с творчеством русских и зарубежных детских писателей, обучаются правилам поведения в библиотеке, бережному обращению с книгами. Для них проводятся на библиотечных часах беседы, викторины, литературные игры, обзоры литературы.

Дети с удовольствием участвуют в мероприятиях с театрализованными элементами.

На сохранность библиотечного фонда были направлены мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима.

Но вместе с тем, не в полной мере велась работа в помощь преподавательскому составу, по причине плохого комплектования методической литературой, отмечается плохая посещаемость школьной библиотеки обучающимися 3«А», 7«А», 8«А», 8«Б», 9«А», 9«Б», 10 классов, не были охвачены библиотечным обслуживанием обучающиеся группы с тяжелыми множественными нарушениями развития, родители, обслуживающий персонал школы.

Анализируя работу библиотеки за 2023 год в дальнейшем необходимо:

1. Продолжить работу по содействию в воспитании и образовании обучающихся, развитию их творческих способностей и трудовых навыков.
2. Активизировать работу с обучающимися, родителями.
3. Привлечь к библиотечному обслуживанию обучающихся групп с тяжелыми множественными нарушениями развития.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся культуры чтения, бережного отношения к книгам, учебникам.
5. Продолжить работу по профилактике терроризма и экстремизма.

1.8 Материально-техническая база

Оборудованные учебные кабинеты

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие	Наличие	Наличие и состояние мебели	Оборудованы	АРМ

1.	Кабинет начальных классов	12	12	100	+	+	удовлетворительно	+	+
2.	Кабинет СБО	1	1	100	+	+	удовлетворительно	+	+
3.	Кабинет ИЗО	1	1	100	+	+	удовлетворительно	+	+
4.	Кабинет математики	3	3	100	+	+	удовлетворительно	+	+
5.	Кабинет русского языка	3	3	100	+	+	удовлетворительно	+	+
6.	Кабинет истории	1	1	100	+	+	удовлетворительно	+	+
7.	Кабинет биологии	1	1	100	+	+	удовлетворительно	+	+
8.	Кабинет географии	1	1	100	+	+	удовлетворительно	+	+
9.	Кабинет информатики	1	1	100	+	+	удовлетворительно	+	+
10.	Кабинет музыки	1	1	100	+	+	удовлетворительно	+	+
11.	Логопедический кабинет	2	2	100	+	+	удовлетворительно	+	+
12.	Кабинет психологов	1	1	100	+	+	удовлетворительно	+	+
13.	Кабинет социальных педагогов	1	1	100	+	+	удовлетворительно	+	+
14.	Актный зал	1	1	100	+	+	удовлетворительно	+	-
15.	Конференц-зал	1	1	100	+	+	удовлетворительно	+	+

В образовательном учреждении все средства обучения и воспитания приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и оценены, как доступны всем категориям инвалидов МГН (ДП-В).

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, видео и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства деятельности образовательных учреждений. При необходимости возможно предоставление услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика

Обеспечен беспрепятственный доступ в здание образовательной организации и определен, как доступен частично всем категориям инвалидов МГН (ДЧ-В).

Центральный вход образовательного учреждения оснащен пандусом в соответствии с нормами, перилами, поручнями, информирующими табличками с дублирующими рельефными знаками, платформой подъемной для маломобильных групп населения. Дверные проемы соответствуют норме Школьная столовая расположена на 1 этаже, доступна полностью всем категориям инвалидов МГН (ДП-В).

Специальные условия охраны здоровья созданы для всех категорий инвалидов МГН и определены, как доступны полностью (ДП-В).

Образовательное учреждение оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляет медицинская сестра. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Доступность к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определено как доступно частично всем категориям инвалидов МГН (ДЧ-В).

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом образовательного учреждения и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Имеется специальное оборудование для слабовидящих обучающихся и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: цифровая модульная система для увеличения и демонстрации изображения, клавиатура.

Информационная база образовательного учреждения оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в образовательном учреждении действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт. В образовательном учреждении имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная

техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски.

Все обучающиеся образовательной организации (244 чел. – 100%) в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 28 августа 2020 г. № 460-п «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях Ставропольского края или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости» обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием (завтраки и обеды).

В том числе по месту обучения получают - 244 чел., из них: обучающихся 1-4х классов – 87 чел., обучающихся 5-10 классов – 157 чел. Стоимость бесплатного завтрака в среднем для обучающихся 1-4х классов – 81 руб. 39 коп., обучающихся 5-10 классов – 93 руб. 10 коп.; стоимость бесплатного обеда в среднем для обучающихся 1-4х классов – 81 руб. 38 коп. руб. коп., обучающихся 5-10 классов – 86 руб. 86 коп.

Питание учащихся 1-4 классов, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе В–I, В–II, регламентируется Постановлением Правительства Ставропольского края от 28.08.2020 № 460-п «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях Ставропольского края или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости». Финансируется за счет средств федерального бюджета (завтраки) и за счет софинансирования из краевого бюджета на 2023 год.

Учащиеся 1-4 классов (обеда) и учащиеся 5-10 классов (завтраки, обеды) обеспечены питанием на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, заключаются контракты на поставку продуктов питания на основании Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- питание в общеобразовательной организации организуется на основе разрабатываемого рациона питания и утвержденного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд (приложение №2 к САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32), а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд. Для организации горячего питания обучающихся 1-4 и 5-10 классов имеется утвержденное директором школы и согласованное

с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю, примерное десятидневное меню на Лето-Весну, Осень-Зиму («Примерное десятидневное меню для организации горячего питания обучающихся» 1-4 классов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя», «Примерное десятидневное меню для организации горячего питания обучающихся» 5-10 классов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»);

- «Примерное десятидневное меню для организации горячего питания обучающихся» соответствует требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства; среднесуточные наборы пищевой продукции для организации питания детей от 7 до 18 лет соответствуют Приложению № 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20, таблица 2; масса порций для детей в зависимости от возраста (в граммах) соответствуют Приложению № 9 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20, таблица 1; суммарные объемы блюд по приемам пищи (в граммах не менее) соответствуют Приложению № 9 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20, таблица 3; потребность в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществ (суточная) соответствуют Приложению № 10 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20, таблица 1;

- в общеобразовательной организации имеется проект гипоаллергенного меню, меню для детей с пищевой аллергией и непереносимостью белков коровьего молока, проект меню для обучающихся с сахарным диабетом (диета № 9). Все обучающиеся с подобного рода заболеваниями находятся на индивидуальном обучении, обучаются на дому. При необходимости образовательная организация готова предоставить услуги питания таким обучающимся с соответствующим меню;

- питание учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому (38 чел.) заменено компенсацией в денежном эквиваленте, в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 26 июня 2020 г. №345-п «Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных образовательных организаций Ставропольского края, получающих образование на дому»; приказом министерства образования Ставропольского края от 3 июля 2020 г. № 753-пр «О некоторых мерах по реализации постановления Правительства Ставропольского края от 26 июня 2020 г. №345-п «Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных образовательных организаций Ставропольского края, получающих образование на дому»;

Денежная компенсация исчисляется ежемесячно, исходя из размера 122 рубля в день и фактического количества учебных дней в месяц, в которые обучающийся получал образование на дому, согласно учебному плану,

годовому календарному графику и расписанию занятий, утвержденному образовательной организацией и согласованному с родителем (законным представителем) обучающегося;

- согласно штатного расписания ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя» в штате столовой школы работает медицинская сестра диетическая Мелкумян Е.Р., которая имеет соответствующее образование и работает по совместительству с 26.08.2020 года (приказ № 7-ЛС от 26.08.2020 года) по настоящее время;

- в 2023 году на обеспечение питанием обучающихся выделено 6187712,00 (шесть миллионов восемьсот семьдесят семь тысяч семьсот двенадцать рублей 00 копеек), из них:

- на завтраки учащихся 1-4 классов согласно Постановления Правительства Ставропольского края от 28.08.2020 № 460-п «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях Ставропольского края или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости» 332500,00 (Триста тридцать две тысячи пятьсот рублей 00 копеек) из федерального бюджета и 17500,00 (Семнадцать тысяч пятьсот рублей 00 копеек) софинансирования из краевого бюджета на 2023 год.

На обеды учащихся 1-4 классов и 2-х разовое питание учащихся 5-10 классов 5837712,00 (Пять миллионов восемьсот тридцать семь тысяч семьсот двенадцать рублей 00 копеек) из краевого бюджета на 2023 год.

Выделенные на организацию питания обучающихся общеобразовательной организации бюджетные средства полностью позволяют обеспечить горячим двухразовым питанием всех обучающихся, согласно утвержденного меню.

Режим питания в школе определяется СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Гигиена детей и подростков» «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений». Горячее питание предоставляется в учебные дни (пять дней в неделю) – с понедельника по пятницу включительно, согласно графику питания, утвержденному приказом директора школы от 01.09.2020 г. № 51/7 «О режиме работы». Обучающиеся питаются в 3 смены, продолжительность приема пищи завтрака и обеда до 20 минут. В обеденном зале находятся приборы по обеззараживанию воздуха – 2 шт. (Рециркулятор бактерицидный «Мегидез» РБОВ 911-«МСК» (МСК-911.1), которые введены в эксплуатацию 27.08.2020 г.

На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовых блюд, который составлен в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, приложение № 4. Медицинская сестра диетическая ежедневно журнал заполняет, в котором указывает результат органолептической проверки и разрешение к реализации

блюда и результаты взвешивания контрольных блюд членами бракеражной комиссии.

Обслуживание горячим питанием учащихся осуществляется штатными сотрудниками школы – 5 чел., имеющими соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, Все работники пищеблока имеют личные медицинские книжки, в которых отмечен допуск к работе. Персонал обеспечен специальной одеждой, перчатками, защитными масками на весь период работы. СИЗ имеется в достаточном количестве.

Медицинская сестра диетическая проводит ежедневный осмотр работников, занятых изготовлением продукции и работников, непосредственно контактирующих с пищевой продукцией, в том числе с продовольственным сырьем, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, признаков инфекционных заболеваний. Результаты осмотра отражены в журнале «Здоровья» («Гигиенический журнал (сотрудники)» приложение № 1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Список работников, отмеченных в журнале на день осмотра, соответствует числу работников на этот день в смену. Правила личной гигиены работниками пищеблока соблюдаются.

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации питания в школе осуществляют предприятия (организации), специализирующиеся на работе по поставкам продуктов питания в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». На поставку продуктов питания заключаются контракты (договоры) непосредственно школой, являющейся государственным заказчиком.

Поставщики обеспечивают поставку продукции, соответствующей по качеству требованиям государственных стандартов, технического задания, аукционной документации и иных нормативных документов. На пищеблоке имеется журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции и сырья, который ведет кладовщик в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 приложение № 5.

В столовой имеются запасы столовой посуды, моющих и дезинфицирующих средств в достаточном количестве. Все хранится в специальном шкафу. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) имеются в достаточном количестве. Вся кухонная посуда, рабочие столы, разделочные доски и ножи промаркированы согласно методических рекомендаций к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21.

Условия сбора и хранения пищевых отходов соблюдаются. Пищевые отходы не выносятся через раздаточные и производственные помещения пищеблока.

В течение отчетного периода осуществлялся контроль за соблюдением

санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий, обязательных для выполнения всеми работниками в соответствии с Программой производственного контроля на 2022-2023 учебный год, рабочей группой производственного контроля, а так же комиссией по родительскому контролю за организацией питания обучающихся.

Анализ амбулаторного журнала приема детей и журнала учета инфекционных заболеваний (форма № 060/У) показал, что в 2022-2023 учебном году пищевых отравлений и кишечных инфекционных заболеваний, связанных с организацией питания в школе, не зарегистрировано.

В течение года в образовательной организации были проведены смотры – конкурсы по формированию культуры питания учащихся:

- плакатов «Секреты здорового питания» для учащихся 5-10 классов;
- рисунков, раскрасок «В стране Витамиции» для учащихся 1-4 классов;
- диктантов («Секрет здоровья и долголетия») для учащихся 7-10 классов;
- выставка поделок из фруктов, овощей для учащихся 2-10 классов «Это вкусно и полезно».

По программе «Разговор о правильном питании» обучается 116 учащихся 2-7 классов, кроме групп с тяжелым дефектом. Воспитатели ГПД разработали программы, в соответствии с которыми в течение всего года проводят занятия с учащимися, на которых используют методические пособия наглядно-информационный материал (рабочие тетради «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», методические пособия, плакаты, блокноты, диски).

Для родителей и педагогов продолжал работать лекторий, обучающий основам и культуре здорового питания «Поговорим о правилах питания», дистанционно.

По вопросу профилактики йодо-железодефицита проводится просветительная работа. Выпускались санбюллетени, стенгазеты. В группах продленного дня для учащихся 1-10 классов в учебном году были проведены беседы согласно плану работы по организации питания.

Ежегодное анкетирование обучающихся 1–10 классов (147 чел.) в мае 2023 года «Школьное питание глазами детей» показало:

- 96% респондентов устраивает организация питания в школе;
- 98% удовлетворяет санитарное состояние в школьной столовой;
- 92% детей наедается в школе;
- 100% обучающихся ответили, что им хватает перемены для того, чтобы покушать в школе;
- 95% респондентов нравится питание в школьной столовой;
- 94% устраивает меню в школьной столовой;
- 93% считает питание в школе здоровым и полноценным.

Анкетирование родителей обучающихся 1-10 классов - 110 человек (100%) «Школьное питание глазами родителей», из них: 1-4 класс – 38%, 5-10

класс – 62% в мае 2023 года по вопросу организации школьного питания показало:

- 52% интересуются питанием ребенка в школе ежедневно, 43% - иногда;
- 78% знают, что ежедневное меню вывешено для ознакомления родителей и детей;
- 42% детей ежедневно завтракает перед выходом в школу, 29% - иногда;
- 75% родителей удовлетворяет система организации питания в школе;
- 45% получают информацию о питании от классного руководителя, 42% получают от ребенка;
- 78% родителей знают, что вывешено цикличное меню;
- 73% родителей удовлетворяет санитарное состояние школьной столовой;
- 92% родителей считают, что для детей созданы условия для соблюдения правил личной гигиены;
- 80% родителей считает, что ребенок наедается в школе;
- 70% ответили, что ребенку нравится питание в школе;
- 90% родителей считают питание в школе здоровым и полноценным;
- 70% родителей устраивает питание в школе.

В 2023 году образовательная организация принимала участие во Всероссийских и краевых мониторингах, семинарах, конкурсах по здоровому питанию:

ноябрь: V краевой дистанционный конкурс «Юный кулинар» - 2 место;

апрель: VI краевой конкурс «Юный кулинар» - 1 место в номинации

«Пасхальная радость».

Информация по организации питания в школе регулярно размещается на школьном стенде «Питайся правильно» и сайте образовательной организации в разделе «Здоровое питание», «food».

В 2023 году года для совершенствования материально-технической базы школы за счет краевого бюджета было приобретено **оборудование на общую сумму 1492304,80руб., в том числе:**

сентябрь - холодильник в пищеблок на сумму 70890,00 руб.;

октябрь - учебники на сумму 204201.25 руб.;

- картофелечистка на сумму 535000.00 руб.;

- методические пособия на сумму 63877.55 руб.;

ноябрь - канцтовары на сумму 27000.00 руб.;

- хозяйственные товары на суммы 44000.00 руб.;

- дез. средство «Жавель» на сумму 100000 руб.;

- призы для фестиваля (портативная колонка, фитнес-браслет, внешний аккумулятор, наушники) на сумму 73986.00 руб. (по краевой целевой программе проведения фестиваля);

декабрь - хозяйственные товары на сумму 35000.00 руб.;

- видеодомофон на сумму 35000.00 руб.;

- компьютерное рабочее место на сумму 188000.00 руб.;

- роутеры на сумму 16000.00 руб.;

- МФУ на сумму 380000.00 руб.;

- проекторы на сумму 135000.00 руб.;
- канцтовары на сумму 41600.00 руб.;
- новогодние подарки на сумму 65250.00 руб. (по краевой целевой программе оснащения подарками учащихся 1-4 класса);
- март** - канцтовары на сумму 27000.00 руб.;
- хозтовары на сумму 22000.00 руб.

А также Благотворительная помощь:

- «Детский мир» канцелярские товары на общую сумму 392611.66 руб.;
- ИП Евсиенко М.Ф. новогодние подарки детям на сумму 193350.00 руб.

1.9 Внутренняя система оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогов, органы управления образованием надежной информацией о состоянии развития и качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система контроля качества образования школы является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования, повышения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом.

Модель внутренней системы оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования школы осуществляется посредством:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- системы внутришкольного контроля;
- результатов самообследования школы;
- психолого-педагогическими, медицинскими исследованиями.

Управление внутренней системой обеспечения качества образования школы основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций.

Директор - осуществляют руководящую функцию внутренней системы оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования.

Заместители директора - разрабатывают мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, изучают и

анализируют показатели мониторинга качества образования.

Педагогический совет, методический совет - создают условия для проведения в школе-интернате процедур внутренней и внешней оценки, разрабатывают локальную документацию по направлению внутренней оценки качества образования, заслушивают отчеты, анализируют деятельность педагогических работников, анализируют результаты мониторинга и намечает пути устранения отмеченных недостатков; иницируют и организуют проведение конкурсов профессионального мастерства, методических разработок, организуют работу по повышению квалификации педагогических работников;

Методические объединения, творческие группы - разрабатывают диагностические материалы, инструментарий для проведения мониторинга и исследования качества образования.

Родители (законные представители) - проводят самоанализ удовлетворенности качеством образования, принимают участие в проведении социологических и статистических исследований по вопросам системы качества образования в школе.

Внутришкольный контроль является одним из средств управления качеством образования, это сознательная, целенаправленная деятельность администрации школы, направленная на повышение качества учебно-воспитательного процесса, выявления отклонений в реализации требований государственного образовательного стандарта.

Внутришкольный контроль осуществляется посредством следующих методов:

- административные проверки;
- контрольные срезы;
- посещение уроков учителя;
- работа с документацией (проверка личных дел учащихся; классных журналов, журналов дополнительного образования, дневников учащихся;
- анализ результатов деятельности учащихся и учителей.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процессов 2023 году были:

- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ;
- качество знаний обучающихся по предметам;
- уровень сформированности базовых учебных действий у обучающихся;
- подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников;
- реализация программ дополнительного образования
- динамика вовлеченности обучающихся в конкурсы различного уровня
- мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса
- качество ведения школьной документации педагогами;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В 2023 году организация образовательного процесса соответствует законодательству в области образования, строится в соответствии с основной образовательной программой, АООП (Вариант 1), АООП (Вариант 2), адаптированными рабочими программами педагогов, разработанных в соответствии с Положением о единых требованиях к составлению адаптированных рабочих программ по учебным предметам, программ коррекционных курсов, дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основании Положения «О текущей, промежуточной аттестации обучающихся и переводе в другой класс» учащиеся школы аттестуются, переводятся из одного класса в другой в соответствии с уровнем программных требований и получают допуск к сдаче экзамена по трудовому обучению. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает два этапа: теоретическую и практическую части. Экзаменационный материал рассмотрен на МО учителей трудового обучения (протокол № 5, от 12.01.2023 г.), согласован заместителем директора по УВР, утвержден приказом директора.

Выдача свидетельств об обучении выпускникам осуществляется под роспись с указанием даты выдачи. Книга учета выданных свидетельств прошита и пронумерована. Все записи сделаны аккуратно. Запись о количестве выданных свидетельств об обучении заверяется печатью и подписью директора.

При проверке личных дел обучающихся образовательного учреждения сделаны следующие выводы:

- личные дела учащихся хранятся у секретаря в закрытом шкафу, доступ к ним имеют лица, определенные приказом директора школы;
- выдача личных дел осуществляется согласно приказу о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся;
- личные дела обучающихся находятся в хорошем состоянии;
- количество личных дел (244) соответствует числу обучающихся в классах;
- номера личных дел совпадают с «Алфавитной книгой», в классных журналах также проставлены номера личных дел обучающихся;
- на лицевой стороне личного дела имеются печати, подписи директора, даты заполнения;
- списки обучающихся обновляются по мере прибытия (выбытия);
- сведения об обучающихся и их родителях (законных представителей) указаны полностью;
- имеются сведения об успеваемости и о количестве пропущенных уроков учащихся по итогам учебного года, заверенные подписью классного руководителя, печатью.

Книга приказов по движению обучающихся ведется регулярно, количество обучающихся, оформленных в ней, соответствует официальной отчетности школы и фактическому наличию обучающихся.

Ведение классных журналов осуществляется в соответствии с требованиями, определенными инструкцией по ведению классных журналов. Записи в журналах совпадают с календарно-тематическим планированием адаптированных рабочих программ. Накопляемость оценок достаточная. Все итоговые оценки в журналах выставлены объективно. Журналы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР.

В учреждении организована работа 23 групп продленного дня для учащихся 1-10 классов по числу классов-комплектов.

Воспитательная работа строится согласно Программы воспитания, запланированные открытые мероприятия проведены в полном объеме. Воспитательная работа с учащимися осуществляется в соответствии с документацией классного руководителя и воспитателя (план коррекционно-воспитательной работы, сетка классных часов) и строится с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и с учетом данных психологического обследования.

На базе школы функционирует 21 кружок и объединения различной направленности. Общий охват занятости учащихся в кружковой деятельности составил 184 человека (в процентном соотношении 76 % от общего количества учащихся).

Деятельность в системе дополнительного образования осуществляют педагоги дополнительного образования согласно расписанию и утвержденным адаптированным рабочим программам с обязательным ведением журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования детей. Расписание кружковой работы отображено в дневниках учащихся и в журналах группы продленного дня.

Социальными педагогами школы работа с учащимися и их родителями осуществляется в соответствии с нормативно – правовой документацией.

На начало 2023 года составлен социальный паспорт школы, в соответствии с категорией детей и семей: опекаемые семьи - 7 человек; дети – сироты -5 человек; дети – инвалиды - 212 человека; многодетные семьи – 32 человека; малообеспеченные - 13 человек; неполные семьи - 68 человек; дети «группы риска» - 1 человек.

Социальными педагогами ведутся следующие формы отчетной документации:

- социальный паспорт школы;
- банк данных «группы риска» (личные дела);
- банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей (личные дела);
- банк данных детей - инвалидов (отчетная документация);
- работа по профориентации (отчетная документация);
- журнал учета работы с родителями;
- журнал учета работы с учащимися;

- журнал учета проводимых мероприятий педагогами социально – психологической службы.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальные профилактические и просветительские беседы;
- оказание правовой помощи;
- обследование жилищно – бытовых условий семей обучающихся.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: нарушение школьной дисциплины; успеваемость обучающихся «группы риска»; постановка и снятие с КДН, внутришкольного контроля детей и семей «группы риска»; организация отдыха обучающихся в период каникул;

В школе обучается 14 детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа с опекаемыми семьями осуществляется совместно с отделом по охране прав детства и комиссией по делам несовершеннолетних и законных прав Промышленного, Октябрьского и Ленинского районов города Ставрополя.

Педагогами – психологами ведется следующая учетная документация:

- журнал учета диагностической работы с родителями;
- журнал учета консультативной работы с родителями;
- журнал учета профилактической работы с родителями;
- журнал учета просветительской работы с родителями.

Ведется документация по работе с семьями и учащимися «группы риска»:

- осуществляется психолого педагогическая и профилактическая работа по программе: «Профилактика и коррекция асоциального поведения среди учащихся «группы риска»;
- журнал учета психолого – профилактической работы с семьями учащихся «группы риска».

Педагогами – психологами проводится работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Школа для родителей».

Педагогами – психологами для родителей учащихся были разработаны методические материалы и практические рекомендации («Пособие для родителей по песочной терапии», «Рекомендации для родителей детей, имеющих отклонения в поведении» и т.д.).

С 2020 года педагогами школы ведется работа по программе: «Мой ребенок - первоклассник!», разработанной для родителей первоклассников школы.

Работа по программе включает теоретические и практические занятия, индивидуальные и подгрупповые консультации, просветительско – профилактические беседы и мастер – классы.

Групповой и индивидуальной работой по программе: «Мой ребенок - первоклассник!», в 2023 году было охвачено 17 родителей учащихся первых классов.

Учителями-логопедами ведётся следующая документация:

1. журнал учёта детей с недостатками устной и письменной речи;
2. планы и анализы работы МО учителей-логопедов;
3. папка с материалами МО учителей-логопедов;
4. журналы посещаемости логопедических занятий;
5. речевые карты;
6. комплектование логопедических групп;
7. журналы взаимосвязи с педагогами ОО;
8. журналы учёта консультаций родителей.

Составлен паспорт «Доступной среды» по обеспечению условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в образовательном учреждении.

Заключение

Анализ организации учебно-воспитательного процесса, кадрового и материального оснащения школы показал, что в школе большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей. Школа укомплектована компетентными педагогическими кадрами, удовлетворяет их потребности в постоянном профессиональном росте. В школе функционируют творческие группы учителей по общим педагогическим проблемам, успешно решаются задачи повышения профессионального мастерства педагогов. Обеспечивается возможность развития и самосовершенствования, самореализация и социализация каждого обучающегося. Повышается личная уверенность каждого участника образовательного процесса за счет функционирования психологической службы и эффективного применения современных образовательных и воспитательных технологий. Повышается ответственность родителей и их активное участие в учебно-воспитательном процессе, социализации и адаптации детей.

Кабинеты специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет двигательного развития) сегодня оснащены современным оборудованием, использование которого на коррекционно-развивающих занятиях повышает уровень психофизического развития, расширяет индивидуальные двигательные возможности, следовательно, способствует успешной социальной адаптации обучающихся в обществе.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	244 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человека 26 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	-

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/ 25%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 8 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 62 %
1.29.1	Высшая	31 человек/ 47 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 10 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/ 37 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м
-----	---	-----------