

# РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*И.С. Короткова учитель  
– дефектолог  
Е.О. Шиянова  
учитель - дефектолог*

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД ШКОЛЬНЫХ КАНИКУЛ

Летние каникулы – это время наиболее интенсивного взаимодействия родителей и детей. Нет школьных уроков, ранних подъемов и сборов. Однако не стоит расслабляться! Не стоит забывать про учебную и развивающую деятельность, уроки можно заменить интересными играми, которые можно организовать из подручных материалов. Достоинством игр с предметами домашнего обихода является то, что для их проведения не требуются специальные игрушки, пособия и т.п. Можно использовать подручные материалы, которые есть в любом доме: прищепки, пуговицы, бусинки, крупа и т.д.



Находясь на кухне, предложите ребенку **пересыпание столовой ложкой из одной емкости в другую**. Для этого нам понадобятся: небольшой поднос, две одинаковые миски, мелкая фасоль (или другая крупа), столовая ложка. После этого вы можете усложнить задание, предложив вместо столовой ложки – чайную. Эти упражнения способствуют развитию координации движений и мелкой моторики, ориентации в пространстве и готовят руку к письму.

Добавив в миску воды и заменив крупу бусинами, **можно устроить рыбалку**. А для того, чтобы выловить «рыбок» предложите ребенку ситечко, с помощью которого он будет доставать из воды содержимое миски. Игры с водой успокаивают, снимают эмоциональное напряжение, дарят положительные эмоции, способствуют физическому развитию.

Расскажите ребенку, что есть несколько вариантов пересыпания и перемещения содержимого из одной миски в другую с помощью ложки. Такие упражнения, способствуют развитию координации движений, ориентации в пространстве, расширению представлений о соотношении формы и объема, формированию аккуратности.



Для этого понадобятся небольшой поднос, две одинаковых емкости с широким горлышком, наполненные какой-либо крупой. Далее усложните задание и **предложите пересыпать в сосуд с узким горлышком с помощью воронки**.

**От пересыпания можно перейти к переливанию**. Это задание будет особенно интересно и приятно в жаркие летние дни. Переливание воды можно производить из ведра в ведро (детские), из стакана в стакан или с помощью воронки. Налейте в



кувшин с широким горлышком воду (ее можно немного подкрасить) и предложите ребенку перелить ее в бутылку, используя воронку.

Организуйте с ребенком опыты, например, «Тонет - не тонет», «Растворяется или не растворяется», проведите окрашивание воды или посмотрите, какую она принимает форму в разных сосудах. Наполните шарик, перчатку и пакет водой, при этом обратив внимание ребенка на то, что вода принимает форму того предмета, в который ее налили.

Совершенствованию координации движений, укреплению мелкой моторики, развитию глазомера, способствует **игры-нанизывание**.

Нанизывать можно все, что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки, коктейльные трубочки, картонные кружочки и квадратики и т.п. Нанизывать можно на веревку или на палочку.



Предложите ребенку сделать браслет для бабушки из макарон, предварительно их покрасив, или из нарезанных коктейльных трубочек.

Рассыпьте на столе бусинки разного цвета и предложите ребенку сделать бусы, в которых чередуются, например, красные и синие бусины. При выполнении этого задания важно, не только правильно продевал нитку в отверстия бусинок, но и соблюдать определенную последовательность нанизывания бусинок.

Для развития координации движений, тренировки кончиков пальцев рук, совершенствования ориентации в пространстве и развития внимания **эффективны упражнения с пинцетом**. Например, перекладывание пинцетом из одной емкости в другую. Для этого понадобится поднос, две одинаковые миски, бобовые и пинцет. Спрячьте на дно емкости маленькую игрушку или картинку и предложите ее найти, перекладывая содержимое в другую емкость.



Еще один вариант работы с пинцетом – **сортировка**, такой вид заданий способствует развитию внимания и усидчивости. Смешайте в миске несколько видов крупы или бусины разных цветов, эта игра также встречается под названием «Золушка».



Прочитайте или расскажите эту сказку перед началом игры, а потом предложите ребенку разобрать смешанные крупы, чтобы помочь Золушке отправиться на бал.

На нашем канале YouTube Вы сможете найти варианты игр с пинцетом, которые подходят вашему ребенку.

[https://www.youtube.com/watch?v=LqjSrXa\\_sok&list=PLGyMgg79hR4WXDLx5cz-WOHwikODqCCoJ&index=3&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=LqjSrXa_sok&list=PLGyMgg79hR4WXDLx5cz-WOHwikODqCCoJ&index=3&t=0s)

## **19 ВАЖНЫХ ИСТИН ДЛЯ ДОДИТЕЛЕЙ ОТ МАРИИ МОНТЕССОРИ**

*«Помоги мне это сделать самому,  
ничего не делая за меня,  
направь в нужное русло,  
подтолкни к решению,  
а остальное я сделаю САМ!»  
М. Монтессори.*

**Заповеди Марии Монтессори** полезно прочесть всем родителям. И не только прочесть, но и придерживаться их в повседневной жизни.

### **Истины от Марии Монтессори:**

1. Детей учит то, что их окружает.
2. Если ребенка часто критикуют — он учится осуждать.
3. Если ребенка часто хвалят — он учится оценивать.
4. Если ребенку демонстрируют враждебность — он учится драться.
5. Если с ребенком честны — он учится справедливости.
6. Если ребенка часто высмеивают — он учится быть робким.
7. Если ребенок живет с чувством безопасности — он учится верить.
8. Если ребенка часто позорят — он учится чувствовать себя виноватым.
9. Если ребенка часто одобряют — он учится хорошо к себе относиться.
10. Если к ребенку часто бывают снисходительны — он учится быть терпеливым.
11. Если ребенка часто подбадривают — он приобретает уверенность в себе.
12. Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя необходимым — он учится находить в этом мире любовь.
13. Не говорите плохо о ребенке — ни при нём, ни без него.
14. Концентрируйтесь на развитии хорошего в ребенке, так что в итоге плохому не будет оставаться места.
15. Всегда прислушивайтесь и отвечайте ребенку, который обращается к вам.
16. Уважайте ребенка, который сделал ошибку и сможет сейчас или чуть позже исправить ее.
17. Будьте готовы помочь ребенку, который находится в поиске, и быть незаметным для того ребенка, который уже всё нашел.
18. Помогайте ребенку осваивать ранее неосвоенное. Делайте это, наполняя окружающий мир заботой, сдержанностью, тишиной и любовью.
19. В общении с ребенком всегда придерживайтесь лучших манер — предлагайте ему лучшее, что есть в вас самих.

**ПОМНИТЕ, ЧТО ДЕТИ НЕ МЕНЬШЕ ВЗРОСЛЫХ  
ЗАСЛУЖИВАЮТ УВАЖЕНИЯ.**



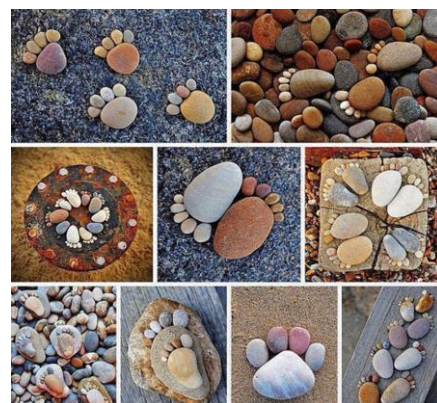
## **ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ КОНЦЕНТРАЦИЮ ВНИМАНИЯ И ВОСПРИЯТИЕ**

Летняя прогулка – отличный вариант познания окружающего мира.

**Игры с природными материалами** – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Предложите ребенку найти сокровища, спрятанные в песке. Для этого понадобится песочница, мелкие игрушки, камушки, стеклянные шарики, совки, щётки, кисточки и другие подручные средства для поиска игрушек в песке. После того, как все игрушки будут найдены, познакомьте воду с песком, проанализируйте вместе с ребенком свойства сухого и мокрого песка, слепите что-нибудь из него.

**Камни** – это простой и доступный материал для игр, который можно использовать на прогулке и дома. Немного фантазии и готова интересная игра или развивающее занятие для ребенка. Гуляя на улице, предложите ребенку искать красивые камушки и собирать их в ведерко. А придя домой, их можно раскрасить, написать на них цифры или буквы.

**Шнуровка, завязывание бантика, застегивание и расстёгивание пуговиц, молний,**



**кнопок** – это то, с чем мы встречаемся практически каждый день.

Помогите своему ребенку стать самостоятельным, научите его завязывать шнурки, застегивать рубашку, расстёгивать куртку. Эти упражнения помогут развитию координации движений и мелкой моторики, приобретению навыков алгоритмизации движений. Застегивать пуговицы на себе трудно, да и скучно, поэтому Вы можете сами сделать пособие из фетра или ткани, пришив к ним пуговицы или молнию. Варианты таких развивающих пособий Вы можете посмотреть в интернете.

Еще один вариант игр, которые Вы можете сделать своими – **игры с прищепками**. Это прекрасный тренажер для пальчиков, помимо развития мелкой моторики, с их помощью можно изучать цвета, счет, развивать математические представления, логическое мышление, творческое воображение, а также можно повторять алфавит и цифры. Для этих игр понадобится цветной картон, из которого нужно вырезать заготовки для солнышка, тучки, травки. С помощью прищепок мы прикрепляем солнышку лучики, дождик тучке, сажаем травку на грядке.

Прищепите прищепки разных цветов на ребенка и предложите ему их снять. Это веселая забава, с помощью которой можно закреплять знание



**основных цветов, частей тела, одежды, изучать понятия «право» и «лево».**

Игры на развитие межполушарного взаимодействия - развивают концентрацию внимания, усидчивость, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти. Одним из вариантов таких упражнений является **выкладывание предметов по контуру рисунка одновременно двумя руками.**

Для упражнения используются бусины, орехи, бобовые.

Цель упражнения – научить ребенка выкладывать контуры предметов.

На нашем канале YouTube Вы можете найти примерный вариант таких игр.  
<https://www.youtube.com/watch?v=-GGIZVRMQdE&list=PLGyMgg79hR4WXDLx5cz-WOHwikODqCCoJ&index=29>

**Рисование, лепка, аппликация** – все эти виды продуктивной деятельности делают руку умелой. Рисуйте вид из окна, лепите домашних животных, делайте



аппликации из салфеток, подключив фантазию, можно придумать огромное множество поделок, которые можно сделать вместе с ребенком. Не нужно заставлять делать то или иное упражнение,



старайтесь заинтересовать его, тогда занятие пойдет на пользу!

**Помните, что без вашей помощи ребенку будет очень трудно, а порой даже невозможно!**

**ИГРАЙТЕ, УЧИТЕСЬ, РАЗВИВАЙТЕСЬ  
ВМЕСТЕ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ!**