**Занятие по альтернативной коммуникации в 3 классе**

 **для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития АООП (Вариант 2)**

**Узнавание (различение) видов транспорта**

*Ожидаемый результат:*

Способствовать систематизации знаний детей о транспорте и его видах. Знание назначения видов транспорта. Узнавание профессий людей управляющих транспортными средствами.

*Методические рекомендации:*

Обучающиеся знакомятся с воздушным, водным и наземным видом транспорта, его назначением: самолет, вертолет, воздушный шар; знакомится с составными частями некоторых транспортных средств: самолет –  корпус (крылья, хвост), шасси, мотор.

 Дети знакомятся с водным транспортом, внешним видом водных транспортных средств, их назначением: катер, лодка, корабль (пароход, теплоход); знакомится с составными частями некоторых транспортных средств: корабль, корпус, палуба, якорь, штурвал.

*Формируемые понятия:*

Самолет, вертолет, воздушный шар, корпус, крылья, хвост, шасси, двигатель, грузовой транспорт, пассажирский транспорт.

Катер, лодка, корабль (пароход, теплоход), корпус, палуба, якорь, штурвал, грузовой транспорт, пассажирский транспорт, двигатель.

*Организационный момент*

Здравствуйте ребята!

Пишет Вам Незнайка.

Мои друзья затеяли строить новый дом и попросили меня доставить все необходимые материалы по почте. Привезти материалы на велосипеде не получилось, но я слышал, что есть какие-то транспортные средства, которые летают по воздуху, плавают по рекам. Расскажите мне о них?

Ребята, попробуйте угадать, о чём мы будем говорить сегодня на занятии. Открываем коробок с подсказкой.

*Ход занятия*

Ученикам необходимо разгадать, что они видят на картинке.

Кто догадался, поднимает руку для ответа. Отвечаем полным предложением (Самостоятельно или с помощью средств альтернативной коммуникации).

«Я вижу на картинке…?»

Молодцы ребята. Вы увидели на картинке: грузовую машину, самолёт, поезд. А как это можно назвать одним словом?! (Транспорт).

Тема нашего занятия: Транспорт и его виды.

Пришло время нам отправляться в путешествие. Игра «Летит, едет, плывет». Ребенок выбирает себе картинку с изображением какого-либо транспортного средства. Затем он должен расположить его на игровом поле там, где изображено место, соответствующее именно этому виду транспорта (дорога, море, мост с железной дорогой, космическое пространство или небо с облаками).

<https://rutube.ru/video/private/2e3a5c908524de9aa3f6b7db5f332c80/?r=a&p=qDje22bxjftfAXhC1RZRpA>

*Физкультурная минутка*

Предлагаю сыграть в подвижную игру *«Летим, плывем, едем»*

Ребята, сейчас мы будем двигаться по кругу под музыку, когда музыка останавливается, я покажу вам картинку с любым видом транспорта.

Вы должны определить, какой вид транспорта изображен на картинке *(воздушный, водный или наземный)* и необходимо выполнить соответствующее движение

- Покажите, как плывет водный транспорт *(движение руками перед собой)*

- Наземный транспорт *(едут, крутят руль)*

- Воздушный *(летя, махи руками)*

Какие вы внимательные, ребята молодцы!

На мягком кубике изображены различные виды транспорта. Ребята по очереди бросают кубик, смотрят на картинку, педагог задет вопросы: «Кто управляет ... автобусом, самолетом и т.д.)?» Обучающиеся должны найти изображение профессии человека управляющего данным видом транспорта и занять соответствующий стул.

* Автобусом управляет водитель.
* Поездом управляет машинист.
* Самолетом управляет пилот.
* Кораблем управляет капитан.

<https://rutube.ru/video/private/b454be94c5334afdefc934e88de584f8/?p=1EWA27TDqNdQVYHUAN5x0g&r=a>

Звуковое задание.

Ученикам, по слуховому восприятию, необходимо догадаться, к какому транспорту можно соотнести звук (звук движения поезда, корабля, самолёта и др.).

Дети отгадывают транспортное средство с помощью «Палетто» — это революционная адаптированная клавишная панель для прослушивания, общения и общего развития ребенка.

<https://rutube.ru/video/private/f57acd17a9174fba3d62ac662cc5dfc9/?r=a&p=bm4BFHs44iSM9AipgLgojw>

П*одведение итогов*

Вот и подошло к концу наше занятие.

Ребята, теперь мы точно поможем Незнайки и расскажем на каких транспортных средствах можно доставить строительные материалы?

Кто управляет данным видом транспорта? (Учитель показывает изображение транспортного средства и задает вопрос: «Кто управляет самолетом, кораблем…?», а ребята поднимают изображение профессии человека управляющего транспортным средством.

<https://rutube.ru/video/private/caa691405b48812316146438b1a79ece/?r=a&p=EbnIqkF-2Bgl0Ml9gRSxfg>

 Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, воздушный, водный и подводный транспорт). Отвечают на вопросы с использованием средств альтернативной коммуникации.

*Рефлексия*

Оценка градуса настроения обучающихся. На «Градуснике настроения» - ребенок может обозначить свое настроение, передвигая бегунок-указатель вверх, вниз или оставляя его по середине.