**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕНА И ПРИНЯТА  на заседании педагогического совета  Протоколом №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |  | УТВЕРЖДЕНА  Приказом №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Адаптированная рабочая программа**

**по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся по АООП (Вариант 2)**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель:

учитель Калабердина Е.В.

Проверил:

зам. директора по УВР

Овсянникова Е.В

Дата:

**Пояснительная записка**

Программа по предмету «Окружающий природный мир» разработана в соответствии с:

- С Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»;

- Учебным планом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой (Вариант 2);

- Годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год.

**Цель обучения** – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

**Задачи:**

-формирование элементарных представлений об объектах и явлениях природы;

-формирование временных представлений;

- формирование элементарных представлений о растительном и животном мире.

**Общая характеристика учебного предмета**

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету«Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

**Программа представлена следующими разделами:**«Птицы», «Животные», «Рыбы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Деревья», «Цветы». В процессе формирования представлений о природе ребенок получает знания о разнообразии растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

По учебному плану на предмет «Окружающий природный мир» отводится 2 часа в неделю. В год 66 ч.

**Возможные результаты освоения учебного предмета:**

1) Элементарные представления о течении времени.

2) Представления о смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе.

3) Уменияадаптироваться к конкретным природным иклиматическим условиям.

4) Представления о животном и растительном мире, их значении для человека.

5)Представлениях о явлениях и объекта неживой природы.

6) Понимание учебной задачи.

7) Выполнение заданий на уроках под руководством учителя.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во**  **час.** | **Деятельность учащихся** | **Формирование БУД** | **Формы контроля** |
| 1. | Птицы | 14 | Знакомство с птицами. Внешний вид, строение, питание птиц. Дифференциация птиц. | **Регулятивные УД:**  -понимание учебной задачи;  - выполнение заданий на уроках под руководством учителя;  - проверка работы по образцу;  - оценивание своего отношения к работе;  **Познавательные УД:**  -ориентировка в пространстве;  -умение слушать и отвечать на простые вопросы учителя;  - называть, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить сходство и различие с помощью учителя;  - группировать предметы на основе существенных признаков с помощью учителя;  - наблюдение природы и природных явлений.  **Коммуникативные УД:**  - попытки участвовать в диалоге на уроке;  -выражать своё отношение речью и другими коммуникативными приёмами общения;  -оформлять свои мысли в устной речи  -соблюдать простейшие нормы речевого этикета;  -умение здороваться, прощаться;  - слушать и понимать речь других;  **Личностные УД:**  -принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;  -положительное отношение к окружающей действительности | Определение по картинкам птиц.  Соотнесение птиц. |
| 2. | Животные | 13 | Знакомство с птицами. Внешний вид, строение, питание птиц. Дифференциация птиц. | Определение по картинкам животных.  Соотнесение животных. |
| 3. | Рыбы | 8 | Знакомство с рыбами. Внешний вид, строение, питание рыб. Дифференциация рыб. | Определение по картинкам рыб.  Соотнесение рыб. |
| 4. | Насекомые | 9 | Знакомство с насекомыми. Внешний вид, строение, питание насекомых. Дифференциация насекомых. | Определение по картинкам насекомых.  Соотнесение насекомых. |
| 5. | Овощи | 5 | Знакомство с овощами. Форма, цвет, вкус овощей. Дифференциация овощей. | Определение по картинкам овощей.  Соотнесение овощей. |
| 6. | Фрукты | 5 | Знакомство с фруктами. Форма, цвет, вкус фруктов. Дифференциация фруктов. | Определение по картинкам фруктов.  Соотнесение фруктов. |
| 7. | Ягоды | 4 | Знакомство с ягодами. Форма, цвет, вкус ягод. Дифференциация ягод. | Определение по картинкам ягод.  Соотнесение ягод. |
| 8. | Деревья | 4 | Знакомство с деревьями. Внешний вид, строение деревьев. Дифференциация деревьев. | Определение по картинкам деревьев.  Соотнесение деревьев. |
| 9. | Цветы | 4 | Знакомство с цветами. Внешний вид, строение цветов. Дифференциация цветов. | Определение по картинкам цветов.  Соотнесение цветов. |

**Календарно- тематическое планирование**

**I четверть-17 часов, II четверть-16 часов, III четверть-18 часов, IV четверть-15 часов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  **проведения** | **Формируемые**  **представления** | **Материалы**  **и оборудование** | **Содержание, виды деятельности** |
| **I четверть** | | | | | | |
| **Птицы** | | | | | | |
| 1 | Знакомство с птицами (ворона, голубь) | 1 | 02.09.22. | Сформировать первоначальное понятие «птицы». | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Ознакомительная беседа.  Рассматривание иллюстраций.  Работа с раздаточным материалом. |
| 2 | Внешний вид птиц (ворона, голубь) | 1 | 07.09.22. | Формирование первоначальных представлений о птицах. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками. |
| 3 | Строение птиц (ворона, голубь) | 1 | 09.09.22. | Формирование представлений о строении птиц. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 4 | Называние, узнавание птиц по внешнему виду (ворона, голубь) | 1 | 14.09.22. | Упражнения в узнавании и нахождении птиц по внешнему виду. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Дидактическая игра. |
| 5 | Питание птиц (ворона, голубь) | 1 | 16.09.22. | Формирование представлений о питании птиц | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Рассматривание иллюстраций. |
| 6 | Знакомство с птицами (курица, утка) | 1 | 21.09.22. | Сформировать первоначальное понятие «птицы». | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Ознакомительная беседа.  Рассматривание иллюстраций.  Работа с раздаточным материалом. |
| 7 | Внешний вид птиц (курица, утка) | 1 | 23.09.22. | Формирование первоначальных представлений о внешнем виде птиц. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 8 | Строение птиц (курица, утка) | 1 | 28.09.22. | Формирование представлений о строении птиц. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 9 | Называние, узнавание птиц по внешнему виду (курица, утка) | 1 | 30.09.22. | Упражнения в узнавании и нахождении птиц по внешнему виду. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Дидактическая игра. |
| 10 | Питание птиц (курица, утка) | 1 | 05.10.22. | Формирование представлений о питании птиц. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Рассматривание иллюстраций. |
| 11 | Игра «Птицы» («Найди», «Собери из частей», «Покорми птиц). | 1 | 07.10.22. | Формирование представления о птицах | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Просмотр презентации.  Игры. |
| 12 | Дифференциация птиц (ворона, голубь; курица, утка). | 1 | 12.10.22. | Формирование умений различать птиц по внешнему виду и строению. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 13 | Сходства и отличия птиц (ворона, голубь; курица, утка) | 1 | 14.10.22. | Формирование умений различать птиц по внешнему виду и строению. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками. |
| 14 | Обобщающий урок по теме «Птицы» | 1 | 19.10.22. | Закрепление представлений о птицах | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Просмотр презентации.  Работа с картинками и иллюстрациями.  Выполнение практического задания. |
| **Животные** | | | | | | |
| 15 | Повторение по теме: «Птицы».  Знакомство с животными (корова, собака) | 1 | 21.10.22 | Сформировать первоначальное понятие «животные». | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Ознакомительная беседа.  Рассматривание иллюстраций.  Работа с раздаточным материалом. |
| 16 | Внешний вид животных (корова, собака) | 1 | 26.10.22 | Формирование первоначальных представлений о животных. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 17 | Строение животных (корова, собака) | 1 | 28.10.22 | Формирование представлений о строении животных. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| **II четверть** | | | | | | |
| 18 | Называние, узнавание животных по внешнему виду (корова, собака) | 1 | 09.11.22. | Упражнения в узнавании и нахождении животных по внешнему виду. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Дидактическая игра. |
| 19 | Питание животных (корова, собака) | 1 | 11.11.22. | Формирование представлений о питании животных | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Рассматривание иллюстраций. |
| 20 | Знакомство с животными (медведь, заяц) | 1 | 16.11.22. | Сформировать первоначальное понятие «животные». | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Ознакомительная беседа.  Рассматривание иллюстраций.  Работа с раздаточным материалом. |
| 21 | Внешний вид животных (медведь, заяц) | 1 | 18.11.22. | Формирование первоначальных представлений о животных. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 22 | Строение животных (медведь, заяц) | 1 | 23.11.22. | Формирование представлений о строении животных. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 23 | Называние, узнавание животных по внешнему виду (медведь, заяц) | 1 | 25.11.22. | Упражнения в узнавании и нахождении животных по внешнему виду | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Дидактическая игра. |
| 24 | Питание животных (медведь, заяц) | 1 | 30.11.22. | Формирование представлений о питании животных. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Рассматривание иллюстраций. |
| 25 | Дифференциация животных (корова, собака, медведь, заяц). | 1 | 02.12.22. | Формирование умений Различать животных по внешнему виду и строению. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 26 | Сходства и отличия животных (корова, собака, медведь, заяц). | 1 | 07.12.22. | Формирование умений Различать животных по внешнему виду и строению. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками. |
| 27 | Обобщающий урок по теме «Животные» | 1 | 09.12.22. | Закрепление представлений о животных. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Просмотр презентации.  Работа с картинками и иллюстрациями.  Выполнение практического задания. |
| **Рыбы** | | | | | | |
| 28 | Повторение по теме «Животные». Знакомство с рыбами (акула, карась) | 1 | 14.12.22. | Сформировать первоначальное понятие «рыбы». | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Ознакомительная беседа.  Рассматривание иллюстраций.  Работа с раздаточным материалом. |
| 29 | Внешний вид рыб (акула, карась) | 1 | 16.12.22. | Формирование первоначальных представлений о рыбах. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 30 | Строение рыб (акула, карась) | 1 | 21.12.22. | Формирование представлений о строении рыб. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 31 | Называние, узнавание рыб по внешнему виду (акула, карась) | 1 | 23.12.22. | Упражнения вузнавании и нахождении рыб по внешнему виду. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Дидактическая игра. |
| 32 | Питание рыб (акула, карась) | 1 | 28.12.22. | Формирование представлений о питании рыб. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Рассматривание иллюстраций. |
| 33 | Дифференциация рыб (акула, карась) | 1 | 30.12.22. | Формирование умений Различать рыб по внешнему виду и строению. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| **III четверть** | | | | | | |
| 34 | Сходства и отличия рыб (акула, карась) | 1 | 11.01.23. | Формирование умений различать рыб по внешнему виду и строению. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками. |
| 35 | Обобщающий урок по теме «Рыбы» | 1 | 13.01.23. | Закрепление представлений о рыбах. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Просмотр презентации.  Работа с картинками и иллюстрациями.  Выполнение практического задания. |
| **Насекомые** | | | | | | |
| 36 | Повторение по теме «Рыбы».  Знакомство с насекомыми (бабочка, улитка) | 1 | 18.01.23. | Сформировать первоначальное понятие «насекомые». | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Ознакомительная беседа.  Рассматривание иллюстраций.  Работа с раздаточным материалом. |
| 37 | Внешний вид насекомых (бабочка, улитка) | 1 | 20.01.23. | Формирование первоначальных представлений о насекомых. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 38 | Строение насекомых (бабочка, улитка) | 1 | 25.01.23. | Формирование представлений о строении насекомых. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 39 | Называние, узнавание насекомых (бабочка, улитка) | 1 | 27.01.23. | Упражнения в узнавании и нахождении насекомых по внешнему виду | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Дидактическая игра. |
| 40 | Питание насекомых (бабочка, улитка) | 1 | 01.02.23. | Формирование представлений о питании насекомых. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Рассматривание иллюстраций. |
| 41 | Игра «Насекомые» («Найди», «Собери из частей», «Покорми насекомых). | 1 | 03.02.23. | Формирование представления о насекомых. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Просмотр презентации.  Игры. |
| 42 | Дифференциация насекомых (бабочка, улитка) | 1 | 08.02.23. | Формирование умений различать насекомых по внешнему виду и строению. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 43 | Сходства и отличия насекомых (бабочка, улитка) | 1 | 10.02.23. | Формирование умений различать насекомых по внешнему виду и строению. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками. |
| 44 | Обобщающий урок по теме «Насекомые» | 1 | 22.02.23. | Закрепление представлений о насекомых. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Просмотр презентации.  Работа с картинками и иллюстрациями.  Выполнение практического задания. |
| **Овощи** | | | | | | |
| 45 | Повторение по теме: «Насекомые». Знакомство с овощами (помидор, огурец, морковь) | 1 | 01.03.23. | Сформировать первоначальное понятие «овощи». | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Ознакомительная беседа.  Рассматривание иллюстраций.  Работа с раздаточным материалом. |
| 46 | Различение овощей по цвету, форме, вкусу. | 1 | 03.03.23. | Формирование представлений о форме, цвете, вкусе овощей. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 47 | Игра «Соберем урожай» | 1 | 10.03.23. | Формирование представления об овощах. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Просмотр презентации.  Игры. |
| 48 | Дифференциация овощей. | 1 | 15.03.23. | Формирование умений различать овощи по внешнему виду. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 49 | Обобщающий урок по теме «Овощи» | 1 | 17.03.23. | Закрепление представлений о овощах. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Просмотр презентации.  Работа с картинками и иллюстрациями.  Выполнение практического задания. |
| **Фрукты** | | | | | | |
| 50 | Повторение по теме «Овощи». Знакомство с фруктами (яблоко, груша, банан) | 1 | 22.03.23. | Сформировать первоначальное понятие «фрукты». | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Ознакомительная беседа.  Рассматривание иллюстраций.  Работа с раздаточным материалом. |
| 51 | Различение фруктов по цвету, форме, вкусу. | 1 | 24.03.23. | Формирование представлений о форме, цвете, вкусе фруктов. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| **IV четверть** | | | | | | |
| 52 | Игра «Соберем урожай» | 1 | 05.04.23. | Формирование представления о фруктах. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Просмотр презентации.  Игры. |
| 53 | Дифференциация фруктов. | 1 | 07.04.23. | Формирование умений различать фрукты по внешнему виду. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 54 | Обобщающий урок по теме «Фрукты» | 1 | 12.04.23. | Закрепление представлений о фруктах. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Просмотр презентации.  Работа с картинками и иллюстрациями.  Выполнение практического задания. |
| **Ягоды** | | | | | | |
| 55 | Повторение по теме «Фрукты». Знакомство с ягодами (малина, смородина) | 1 | 14.04.23. | Сформировать первоначальное понятие «ягоды». | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Ознакомительная беседа.  Рассматривание иллюстраций.  Работа с раздаточным материалом. |
| 56 | Различение ягод по цвету, форме, вкусу. | 1 | 19.04.23. | Формирование представлений о форме, цвете и вкусе ягод. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 57 | Дифференциация ягод. | 1 | 21.04.23. | Формирование умений различать ягоды по внешнему виду. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 58 | Обобщающий урок по теме «Ягоды» | 1 | 26.04.23. | Закрепление представлений о ягодах. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Просмотр презентации.  Работа с картинками и иллюстрациями.  Выполнение практического задания. |
| **Деревья** | | | | | | |
| 59 | Повторение по теме «Ягоды». Знакомство с деревьями (дуб, яблоня) | 1 | 28.04.23. | Сформировать первоначальное понятие «деревья». | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Ознакомительная беседа.  Рассматривание иллюстраций.  Работа с раздаточным материалом. |
| 60 | Внешний вид, строение деревьев (дуб, яблоня) | 1 | 03.05.23. | Формирование первоначальных представлений о деревьях. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 61 | Называние, узнавание, различение деревьев (дуб, яблоня) | 1 | 05.05.23. | Упражнения в узнавании и нахождении деревьев по внешнему виду | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Дидактическая игра. |
| 62 | Обобщающий урок по теме «Деревья» | 1 | 10.05.23. | Закрепление представлений о деревьях. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Просмотр презентации.  Работа с картинками и иллюстрациями.  Выполнение практического задания. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Цветы** | | | | | | |
| 63 | Повторение по теме «Деревья». Знакомство с цветами (роза, ромашка, одуванчик) | 1 | 12.05.23. | Сформировать первоначальное понятие «цветы». | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Ознакомительная беседа.  Рассматривание иллюстраций.  Работа с раздаточным материалом. |
| 64 | Внешний вид, строение цветов(роза, ромашка, одуванчик) | 1 | 17.05.23. | Формирование первоначальных представлений о цветах. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Работа с картинками.  Выполнение практического задания. |
| 65 | Называние, узнавание, различение цветов (роза, ромашка, одуванчик) | 1 | 19.05.23 | Упражнения в узнавании и нахождении цветов по внешнему виду. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Беседа.  Дидактическая игра. |
| 66 | Обобщающий урок по теме «Цветы» | 1 | 24.05.23. | Закрепление представлений о цветах. | Демонстрационный материал.  Раздаточный материал. | Просмотр презентации.  Работа с картинками и иллюстрациями.  Выполнение практического задания. |

**Материально - техническое обеспечение**

• аудио и видеоматериалы, презентации;

• тетради – раскраски с различными объектами окружающего мира;

• раздаточный материал;

• компьютер;

• плакаты;

• карточки.