

ОБСУЖДЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 33
города Ставрополя»
Протокол № 1
« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа № 33 города Ставрополя»
С.В. Егорова
Приказ № _____
_____ 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о реализации профориентационного минимума в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22);
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);
- приказ Министерства образования Ставропольского края от 05.08.2024 года № 1276-пр «Об утверждении плана мероприятий по реализации Единой модели профессиональной ориентации – профессионального минимума в общеобразовательных организациях Ставропольского края на 2024/25 учебный год»;
- приказ от 07.08.2024 № 1282-пр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализацию Единой модели профессиональной ориентации-профориентационного минимума в 2024/25 учебном году»;
- устав ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя».

1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-10 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Ставропольского края.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя».

1.4. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации.

1.5. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1 Цель реализации профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2 Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя» и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций среднего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся детей с ОВЗ и детей - инвалидов: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1 Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания)

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.** ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя» реализует профессиональное обучение на основе партнерских соглашений с организациями СПО, перечень прилагается:

- ГБОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»;

- ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум им. атамана М.И. Платова»;

- «Многопрофильный техникум им. казачьего генерала С.С. Николаева» (г. Михайловск).

3.2 Уровни реализации профориентационного минимума:

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);

- Основной уровень (рекомендованная нагрузка – не менее 60 часов);

- Продвинутый уровень (рекомендованная нагрузка – не менее 80 часов).

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя» назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации

профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог и т.д.).

4.2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя» с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.