

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТМНР

1. Двое детей стоят на балансировочных досках., перебрасывая мячи друг другу.
2. Ребенок стоит на балансировочной доске, перед ним на полу расположены изображения фигур. Ребенок по команде педагога бросает мяч или мешочек на нужную фигуру.
3. Ребенок стоит на доске, в руках у него мяч-маятник. Ребенку нужно отбить мячик столько раз, сколько назовет педагог



Занятия на доске Бильгоу имеют психотерапевтическое, коррекционное воздействие и способны помочь в решении разных проблем!

Государственное казенное
общеобразовательное
учреждение «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа №
33 города Ставрополя»
город Ставрополь,
улица Маяковского, 16

Телефон: (8652)26-06-41
Факс: (8652)26-06-41
Электронная почта:
soshint33@mosk.stavregion.ru
Сайт школы:
special33.ru



special33 stavoropol



Школа №33
г.Ставрополь



Школа № 33
г.Ставрополь



Применение методики Ф. Бильгоу в работе с обучающимися с ТМНР



Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 33
города Ставрополя»



ПОЯВЛЕНИЕ МЕТОДИКИ Ф. БИЛЬГОУ

История программы мозжечковой стимуляции родилась в XX веке в 60-ые годы. Американский педагог Фрэнк Бильгоу работал в то время в школе и заметил интересную закономерность: ученики, которые на переменах играли в игры, связанные с балансировкой, быстрее других усваивали школьную программу и обладали более высокими коммуникативными навыками.

В своей программе он прорабатывал три аспекта влияющие на нейронные связи у ребенка: психологический, дидактический и технический. Совокупность этих направлений стимулировали работу мозжечка и увеличивали навыки обучаемости ребенка.

КАК ПОМОГАЕТ ДАННАЯ МЕТОДИКА?

Мозжечок один из отделов мозга, который содержит высокую концентрацию нервных клеток.

Он поддерживает связь с лобными долями и контролирует движение и сенсорное восприятие.

Для преодоления двигательных, интеллектуальных и речевых нарушений используется метод мозжечковой стимуляции, который нивелирует мозжечковые и межполушарные нарушения.

Мозжечковая стимуляция подходит для детей с:

- РАС;
- алалией;
- ДЦП;
- моторной неловкостью;
- ЗПР;
- СДВГ;
- ТМНР.

Мозжечковая стимуляция положительно влияет на:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие навыков координации;
- развитие моторных функций;
- концентрацию внимания и восприятия;
- развитие речи.

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ

При выполнении упражнений ребенка контролирует взрослый (педагог):

Исходное положение: Ребенок стоит на поверхности доски, которая укреплена на полукруглых полозьях. Поверхность наклона доски можно регулировать от 5 до 50 градусов.

Выполняя упражнения, ребенок сохраняет баланс на доске. В зависимости от уровня наклона доски меняется сложность упражнений.

Базовые упражнения по методике Ф. Бильгоу:

1. Ребенок заходит на доску и сходит с доски: спереди, сзади, с обеих сторон.
2. Исходное положение: ребенок сидит «постурецки». Взрослый раскачивает доску «вправо-влево», ребенок должен удержать равновесие.
3. Исходное положение: Ребенок в положении стоя или сидя. Ребенок медленно совершает круговое вращение головой, медленно покачивает вперед-

