

Памятка учителю о дисграфических ошибках, допускаемых на письме учащимися.

1. Замены, пропуски букв, соответствующие заменам и пропускам в устной речи ребёнка.
2. Замены букв, соответствующие фонетически близким звукам: свистящие-шипящие согласные (с-ш, з-ж), звонкие-глухие согласные (б-п, з-с, ж-ш, в-ф, г-к, д-т), аффрикаты и компоненты, входящие в их состав (ч-ть, ч-щ, ц-т, ц-с).
3. Неправильное обозначение мягкости согласных на письме (пропуск мягкого знака).
4. Замены а-я, о-ё, у-ю, ы-и после твёрдых и мягких согласных.
5. Замены гласных даже в ударном положении, особенно акустически и артикуляторно сходных (а-о, о-у, е-и).
6. Замены графически сходных букв (б-д, п-т, х-ж, и-у).
7. Пропуски согласных при их стечении (диктант - «диктат»).
8. Пропуски и добавления гласных (собака – «сбака»).
9. Перестановки букв (окно – «коно»).
10. Пропуски, добавления, перестановки слогов (комната – «комта», стакан – «ката»).
11. Слитное написание слов, особенно предлогов («удома»).
12. Раздельное написание одного слова («на ступила»).