

Развитие артикуляционной моторики. Артикуляционные сказки

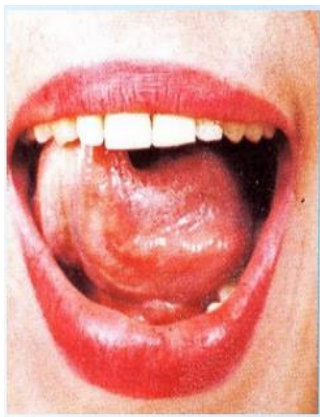
При многих речевых нарушениях, развитие артикуляционной моторики является важным критерием успешности. Артикуляционная гимнастика - это комплекс упражнений, направленных на развитие моторики органов артикуляции (языка, губ, щёк, мягкого нёба). Целью артикуляционной гимнастики является выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные — артикуляционные уклады различных фонем. Помните о следующих правилах при выполнении:



В первый раз выполнять упражнения перед зеркалом: это необходимо для зрительного контроля положения губ, движений язычка. Цикл занятий начинают с простых упражнений и постепенно переходят к более сложным. Есть приблизительные сроки, сколько приблизительно занимает времени одно новое упражнение, но ориентировать нужно на индивидуальный темп ребёнка: кто-то понимает, как делать быстрее, а кому-то необходимо больше времени. Чтобы ребёнку было веселее выполнять упражнения, рекомендую артикуляционные сказки (идея учителя-дефектолога Тамары Назаревской)

Домик для язычка

Жил-был грустный язычок. Да и откуда взяться веселью, если у него не было своего домика? Язычку ничего другого не оставалось, как жить на улице, а там осенью – дождь, зимой – снег, да и летом случаются холодные дни. Плохо было язычку, он часто простужался и подолгу болел. Но в один прекрасный день язычок нашёл себе домик. Какой? – конечно рот (открыть-закрыть рот). Очень обрадовался язычок (улыбнуться и произнести и-и-и) и решил навести в домике полный порядок. Дом должен быть крепостью, поэтому Язычок установил две двери: первая дверь – губы (облизать губы), вторая дверь – зубы (показать зубы). В новом домике язычка не было окон, зато были стены, правда, очень странные: они могли раздуваться, как шарики (надуть щёки). А потолок был твёрдым и назывался он нёбом (погладить языком твёрдое нёбо). Язычку очень понравилось его новое жилище, правда там всегда было влажно, но зато тепло и никогда не было сквозняков.



Язычок делает ремонт.

Из-за постоянной сырости язычку часто приходилось делать ремонт в своём домике. Прежде всего, он часто проветривал домик: открывал дверцы (приоткрыть губы и пощёлкать зубами). Потом язычок брал большую кисть и красил потолок (кончиком языка водить по твёрдому нёбу). Выполнив эту работу, язычок

приступил к наклеиванию обоев на стены (движения языком верх-вниз по внутренней стороне щёк). После этого язычок мыл дверцы (языком проводить по верхней и нижней губе вправо-влево). Навёл язычок чистоту в своём домике. Хорошо жить в чистоте!

Весёлый язычок

Жил на свете весёлый Язычок. И был у него домик (открыть-закрыть рот). А в домике были дверцы (сомкнуть зубы и пощёлкать ими). Жил язычок в своём домике и часто глядел на улицу. Выглянет из домика и опять туда спрячется (положить широкий язык на нижнюю губу и срыгать в рот – сделать 3-4 раза). Язык был очень любопытным, всё ему хотелось знать. Увидит, как котёнок молочко лакать и повторяет за ним (гладить языком нижнюю губу). Увидит, как маятник у часов ходит вправо-влево и повторяет за ним (высунуть язык и кончиком касаться уголков губ вправо-влево). Увидит, как лошадка скачет и повторяет за ней (поцокать языком). А ещё язычок очень любил петь песни. Что услышит на улице, то и поёт.

Услышит, как дети кричат: а-а-а-а и повторяет.

Услышит, как лошадка ржёт : и-и-и-и и также поёт.

Услышит, как мишка ревёт: ы-ы-ы-ы (нижнюю челюсть выдвинуть вперёд) и повторяет за ним.

Услышит, как ветерок дует: у-у-у-у и тоже воет. Вот такой повторюшка.

В зоопарке

Однажды решил Язычок пойти в зоопарк, посмотреть на зверей. Отправимся в зоопарк и мы. Будем показывать животных, которых язычок встретит. Вот он увидел кого-то большого, который сидел в пруду и широко открывал рот. Это был бегемот (открыть-закрыть рот). Недалеко на камушке сидела зелёная, пучеглазая... (лягушка) (улыбнуться, показать зубы). А рядом в клетке большой, серый, с длинным хоботом, кто? (слон) (вытянуть губы вперёд). Подошёл язычок к клетке, а там длинная верёвка лежит. Вдруг верёвка задвигалась, зашипела, кто это был? (конечно, змея) (высунуть тонкий язык и спрятать его). Пошёл язычок дальше, увидел лошадку и захотел на ней покататься (поцокать язычком). Так быстро мчался, что сильно растрепался, надо причесаться. Взял язычок расчёску и начал причесываться (просунуть язычок между зубами и двигать им вперёд-назад). Хорошо погулял язычок, но пора возвращаться домой. Решил он сделать подарок маме – купить воздушные шарик (надуть щёки), но, к сожалению, они лопались (сдуть одну щеку, потом вторую). И отправился Язычок домой отдыхать.

Уважаемые родители, вы и сами можете сочинять сказки про Язычка , проявив немного фантазии и любви к своему ребёнку.