

Развитие фонематических процессов у детей в домашних условиях

Фонематические процессы включают в себя фонематический слух, фонематическое восприятие, фонематические представления и фонематический анализ и синтез. Без формирования этих процессов у ребёнка будут возникать проблемы с устной и письменной речью. Для развития фонематических процессов в домашних условиях, можно рекомендовать такие игры

Цель данных ниже игр и упражнений - учить детей самостоятельно находить слова, которые произносятся заведомо неправильно.

«Научим Зайку правильно говорить»

Для этой игры вам понадобится сказочный персонаж. Например, игрушка «Заяц» или любое плоскостное изображение, картинки с изображением различных предметов и животных, знакомых детям.

Взрослый рассказывает: «К нам в гости пришел Зайка. Зайка будет говорить, какие у него есть игрушки, если он скажет неверно, ты научи его говорить правильно».

Предлагаемые слова: «МИСЬКА» - МИШКА,

«БАКА» - СОБАКА,

«ОНИК» - СЛОНИК,

«ИЧКА» - ПТИЧКА,

«МИТКА» - ПИРАМИДКА,

«МАСИК» - МЯЧИК и т. д.

Игрушка ошибается

Героем этой игры может стать любая понравившаяся детям мягкая игрушка.

Взрослый объясняет детям, что их любимая игрушка слышала, что они знают много слов. Она просит научить их произносить эти слова правильно. Вы предлагаете детям обойти вместе с игрушкой комнату, чтобы ознакомить ее с названиями предметов. Игрушка старается подражать детям в произношении, но намеренно допускает ошибку. Дети стараются исправить ошибки.

ИГРЫ НА РАЗЛИЧЕНИЕ СЛОВ, БЛИЗКИХ ПО ЗВУКОВОМУ СОСТАВУ

Цель данных ниже игр и упражнений - учить детей слышать и различать на слух и с опорой на наглядность, сходные по звучанию слова, самостоятельно их воспроизводить, самостоятельно называть слова в заданной последовательности.

«Так ли это звучит?»

Для этой игры нужно подготовить две большие карточки, в верхней части которых изображены мишка и лягушка, в нижней по три пустые клетки; маленькие карточки с изображением слов, сходных по звучанию (шишка, мышка, фишка, катушка, подушка, хлопушка, или любые другие картинки).

Взрослый предлагает ребенку разложить картинки в два ряда. В каждом ряду должны находиться картинки, названия которых звучат сходно.

«Найди лишнее слово»

Эта игра так же потребует небольшой подготовки: картинки с изображением различных предметов - кот, утенок, будка, дудка, монета, билет, винт.

Перед ребенком взрослый по одной выкладывает картинки и предлагает послушать слова. Одно из слов будет звучать неправильно и его нет на картинке. Послушай внимательно и найди это слово.

Предлагается следующий ряд слов:

КОТ-КОТ-КОМ-КОТ

УТЕНОК-КОТЕНОК-УТЕНОК-УТЕНОК

БУДКА-БУДКА-БУДКА-БУКВА

ВИНТ-ВИНТ-ВИНТ-БИНТ

МОНЕТА-МИНУТА-МОНЕТА-МОНЕТА

БАЛЕТ-БИЛЕТ-БИЛЕТ-БИЛЕТ

ДУДКА-ДУДКА-БУДКА-ДУДКА

«Исправь ошибку в стихотворении»

Закричал охотник : «Ой,
Двери гонятся за мной!»



На виду у детворы
Крысу красят маляры.

Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме:
«Там ползёт зелёный лук,
С длинными усами»

Посмотрите-ка, ребятки:
Раки выросли на грядке

Тает снег. Течёт ручей.
На ветвях полно врачей



Мама с бочками пошла
По дороге вдоль села.

Сели в ложку и – айда!-
По реке – туда, сюда.

На волке сметана, творог, молоко.
И рад бы поесть, да достать нелегко

На болоте нет дорог.
Я по кошкам – скок да скок!

Примерные упражнения на развитие слухового восприятия вы можете также найти на канале Ютуб по ссылке

https://www.youtube.com/watch?v=DBwVfJiauxk&list=PLGyMgg79hR4VBh9_0grukqD39hhWDbH77&index=24