

**Дизартрия** - это речевое заболевание, при котором нарушаются связи между центральной нервной системой и речевым аппаратом при недостаточной иннервации органов артикуляции. В результате ухудшается произносительная сторона речи.



Внешние проявления этого заболевания связаны с произношением. В понятие произношение вкладывается не только артикуляция, но и интонационная окраска, темп и ритм речи и др. Эти внешние проявления могут иметь различные комбинации. Все зависит от того, где произошли поражения нервной системы, какой тяжести и какова область поражения.

В случае стертой формы (степени) дизартрии речь ребят не имеет резкого отличия от своих сверстников. Ну, несколько плохая дикция и невыразительная речь. Разве это болезнь? Так думают некоторые родители. Ну, иногда меняет звуки в словах. Тоже не горе. Ну, расслабился ребенок, задумался – вот и произнес слово не так. И таким родителям невдомек, что это происходит не от расслабления или невнимания, а от органического поражения головного мозга. И в этом случае отмахнуться от проблемы не удастся. И коррекция этого речевого нарушения может растянуться на многие годы.

Понаблюдайте за своим ребенком.

**Как родители могут заметить характерные проявления дизартрического компонента?**

Обратите внимание на **общую моторику** ребенка. То есть на то, как он двигается. Что же вас должно насторожить? Дети любят играть в животных, подражая их движениям и голосу. У некоторых детей это получается с трудом. Особенно тяжело им дается изображение цапли, когда необходимо стоять на одной ноге. И вообще такие дети малоактивны и быстро устают от нагрузок. Понаблюдайте за ребенком во время музыкальных занятий и танцев. И если у ребенка дизартрические проблемы, то это выразится в

нарушенном ритме движений. Они будут немного отставать от других детишек.

Особый акцент сделаете на наблюдении **за мелкой моторикой** вашего ребенка. Как он застегивает пуговицу, как завязывает шнурки на ботинках, любит ли рисовать, лепить из пластилина. У ребёнка с дизартрией имеются и **особенности артикуляционного аппарата**.

*Вялость мышц* речевого аппарата. Уголки рта у ребенка постоянно опущены. Вялые губы остаются такими даже тогда, когда ребенок говорит. Слабая активность языка. Да и вообще язык тонкий и вялый, особенно кончик языка. Такое состояние губ и языка врачи называют паретичным.

Мышцы лица у ребенка находятся в *постоянном напряжении*. От этого на нем практически отсутствуют мимические изменения, а если они есть, то слабовыраженные. Губки находятся в положении застывшей полуулыбки. Язычок у ребенка толстый и малоподвижный. Все это признаки «спастичности» мышц, то есть, говоря простым языком – перенапряжены. Это ощущается при простом прикосновении к лицевым мышцам.

Следующая особенность, которая указывает на возможность дизартрии, называется «*апраксия*». В переводе с греческого это означает «нарушение замысла и осуществления целенаправленных действий». Это проявляется в том, что ребенок не может выполнить органами артикуляционного аппарата движений, необходимых для произнесения определенных звуков или звукосочетаний. А иногда встречаются случаи, что ребенок производит массу хаотических движений артикуляционным аппаратом, чтобы «нащупать» нужное положение губ и языка.

*Повышенное слюноотделение* во время речи. Это тоже дизартрический признак. Ребёнок просто не сглатывают слюну. Когда молчат, то все у них получается нормально. Но стоит им заговорить, как рот наполняется слюной.

Еще можно наблюдать у ребенка дрожание языка. Не в спокойном состоянии, а во время разговора. И не только язык не выдерживает нагрузок, возникающих при произнесении слов. Но и голосовые связки тоже начинают

дрожать. Самый выраженный *дефект звукопроизношения* у больных дизартрией наблюдается при произнесении свистящих и шипящих звуков, а также пропуске некоторых звуков, особенно соединенных согласных.

И еще несколько слов о *дыхании*. Мы уже не раз слышали о том, что правильное дыхание основа хорошей речи. У детей с дизартрией часто наблюдается укороченный выдох, и потому они договаривают предложение на вдохе. Речь как бы захлебывается.

Вот такие симптомы мы можем обнаружить у детей с дизартрией.

Работа логопеда при таком диагнозе тесно связана с лекарственной терапией, которую назначает невролог, поэтому ваш первый шаг навстречу к решению проблемы ребенка - это поход к неврологу. Только взаимосвязь медикаментозного и коррекционно-педагогического воздействия сможет помочь ребёнку в преодолении данного непростого речевого нарушения.